

# المجلة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ودفيس تحريرها المستول  
أحمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع البدولى رقم ٣٢

عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٣٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ ثمن العدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الإدارة

السنة الثالثة

القاهرة في يوم الاثنين ٦ رمضان سنة ١٣٥٤ - ٢ ديسمبر سنة ١٩٣٥

العدد ١٢٦

## في الجمال...

- ٣ -

إذا عرفت الجوهر الذى يتحقق به الجمال الطبيعي<sup>(١)</sup> سهل عليك أن تعرف الجوهر الذى يقوم عليه الجمال الصناعى ، لأنه إما وحيه وإما نموذج . فالجمال الصناعى يتعلق بالفكرة التى يوحىها إليك الفن عن الفنان ثم عن الفن نفسه إذا كانت ابتكارياً ، وبالفكرة التى يوحىها إليك الفن عن الفن نفسه وعن الفنان ثم عن الطبيعة إذا كان تقليدياً . ولنتظر بادية الأمر فم تنشأ منه عاطفة الجمال فى الفن الابتكارى كالرياسة<sup>(٢)</sup> مثلاً . فى أى بيئة من البناء تجد الوحدة ، والتنوع ، والترتيب ، والتناظر<sup>(٣)</sup> ، والتناسب ، والتوافق ، تؤلف منها كلاً منتظماً ما فى ذلك شك ؛ ولكنك لا تجد فى ذلك الشكل جمالا إذا لم يكن من العظمة أو الوفرة أو الذكاء على درجة تثير فى نفسك الإعجاب والدهش . وهل تجد فى العبارة البسيطة مهما اتسق بناؤها واتفقت أجزاؤها ما تجدد فى معابد الفراعين من الجمال والجلال والروعة ؟ خذ بنظرك قصراً من قصور القاهرة الحديثة شيد على قدر عادى من العناصر الجمالية

(١) انظر السدين ١٢٢ و ١٢٣ (٢) فن الهلرة (٣) البترة

## فهرس العدد

صفحة	
١٩٢١	فى الجمال : أحمد حسن الزيات ...
١٩٢٣	أمس وغداً : الأستاذ أحمد أمين ...
١٩٢٥	المجنون : الأستاذ مصطفى صادق الرافعى ...
١٩٢٨	المقالة فى الرواية العربية : الأستاذ محمد عبد الله عثمان ...
١٩٣١	الحذاء الذهبى : الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى ...
١٩٣٣	قصة للكروب : الدكتور أحمد زكى ...
١٩٣٧	قصة القنص بن خاقان : الأستاذ عبد الرحمن البرقوى ...
١٩٣٩	معركة عدوى : الفريق طه باشا الهاشمى ...
١٩٤٢	للشككة : الأستاذ كامل محمود حبيب ...
١٩٤٥	مروى بن الحام : حسين مؤنس ...
١٩٤٨	الصحراء (قصيدة) : الأستاذ عبد الرحمن شكرى ...
١٩٤٩	لبنات : الأستاذ أنور العطار ...
١٩٥٠	جائزة السلام : الأستاذ محمود غنيم ...
١٩٥١	أبو جاسم (قصة) : الأستاذ محمود السيد ...
١٩٥٥	تولستوى بمناسبة الاحتفال بذكرى وفاته ...
١٩٥٦	رسالة ملوكية منخنة ...
١٩٥٧	موت زعيم كريم : إبراهيم بك هنانو ...
١٩٥٧	الاحتفال بالمحافظ : الأستاذ محمد بك كرد على ...
١٩٥٧	جوائز نوبل ...
١٩٥٨	تاريخ الاسلام السياسى (كتاب) : « مؤرخ » ...

من القوة أكثر مما تظهر من الجهد ؛ ولكن إنشاء مقامة من الحروف المعجمة أو الحروف المهملة كما صنع الحريري ، أو كتابة سورة من القرآن على حبة من الرز كما يصنع الخطاط السوري ، عمل لا يحدث في النفس شعور الجلال ، لأنه يدل على الجهد أكثر مما يدل على القوة ، ويدعو إلى الرثاء أكثر مما يدعو إلى الدهش . وفي التفصيل الحكم من كلام الله ، وفي السهل المتع من كلام الناس ، كل الفرق بين القوة والجهد

كذلك لا يستعجم الفرق بين الوفرة الصَّاع وبين الزخرف الأخرق ؛ فان سر الإبداع في الوفرة أنها تضع اللون في مظهره ، والحسن في جوهه ، والمعنى في لفظه ، والشئ في مكانه ؛ أما الزخرف الأخرق فسرف لا يفي عن غنى ، ورهق لا يسفر عن قدرة ، ولجب لا يبلغك من ورائه نعم ! هو كل ما يملك الصانع من ثروة نثرها أمام عينيك في غير لباقة ولا تحفظ ، ليخفى بالرياء حقيقة العجز ، ويدفع بالزور تهمة العوز

\*\*\*

إن ما قلته في الرياسة ينطبق على الخطابة والموسيقى وسائر الفنون الابتكارية التي تفصح عن قوى كبيرة ووسائل وفيرة . فالخطيب الذي يبلبل الآراء بقوة كلامه ، ويسترق الأوهام بسحرياته ، ويملك على الشعب نوازع القلوب فيرسله على رأيه ، ويُصرفه على إرادته ، قد أوتي من القوة في الفن والعبقرية ما يحمل النفوس على الإعجاب بقدرته والانتقاد لأمره . كذلك الموسيقى الذي يضفي الشاعر بسحر أنغامه ، والشاعر الذي يسبي العقول بقوة أسلوبه وسمو إلهامه ، كلاهما يملن الجلال في قوة الفن التي يفرضها ، ووفرة الوسائل التي يرضها ، وذكاء الروح الذي يفيض على عمله النظام والانسجام والمناسبة . والوفرة والوفرة هما كذلك روح هذا الجلال وسره ؛ فإذا كان الانفعال الذي ينشئه الصرت أو القصيدة لطيفاً يحدث الذة ، ولكنه ضعيف لا يحدث الطرب ، مدحت قريحة الفنان وأطربت عذوبة الفن ، ولكن الاطراءش آخر غير هتاف الإعجاب يبعث سمو العبقرية وقوة الإلهام في روائع الموسيقى وبدائع الشاعر

جبريل الزمايني

( للبحث بقية )

الثلاثة ، ثم أطل الوقوف أمامه ما شئت ، تجد الفن فيه نازلاً على حكم القواعد الموضوعية ، ولكنه عبي صامت لا يحدثك لا عن نفسه ولا عن صانعه ؛ ثم قف تلك الوقفة أمام معبد الكرنك أو هيكل الأقصر أو هرم الجيزة ، تجد نفسك المسبوحة المشدوهة موزعة بين سمو الفن في ذاته ، وعظمة الفنان في حقيقته . لاجرم أن هذه الأبنية الضخمة الفخمة أقل تناسقاً وتوافقاً من تلك ، ولكن القوة التي أقامت هذه الأعمدة ، ورفعت تلك الصخور ، ونصبت هذه التماثيل ، وصنعت تلك المحاريب ؛ والوفرة التي تراها في الشكول المختلفة ، والصور الناطقة ، والرسوم الدقيقة ، والكتابة الرمزية ، والأصباغ الحية ، والمادة المعجبة ؛ والذكاء الذي يروك في ابتكار الوسائل الميكانيكية لنقل هذه الأبرام الهائلة من متاحفها في الجبل ، إلى مثابيحها في الجو ، لتصارع الفناء الذي لا يفتر ، وتضارع البهر الذي لا يبيد ؛ هي التي حققت فيها ذلك الجلال ، وألقت عليها هذه الروعة ، وربطت في ذهنك بين فكرتك عن الصنيع وفكرتك عن الصانع . ولو كانت نسبة الذكاء فيها على مقدار نسبة القوة ، لبلغت ما لم تباينه نواطح السحاب الأمريكية من الغاية التي ينقطع دونها الدرك !

على أن الجلال الطبيعي قد يقوم في بعض مظاهره على القوة والوفرة دون الذكاء ، كما ترى في العواصف والبراكين ، ولكن الذكاء إذا أعوز في الفن الصناعي ذهبت عاطفة الجلال فيه بدداً بين التنافر والغربة ، إذ الطبيعة مجهولة الأسرار محجوبة المقاصد ؛ وقد استراحت عقولنا منذ النشأة إلى أن نلتبس لجهالتها العال ، وتفترض لفاهتها الحكمة ؛ وليس كذلك الفنان ، فانه مسئول أمام العقل عن العلة التي أجهد من أجلها قوته ، والغاية التي بدد في سبيلها ثروته . وحسبه من الذكاء ما ينفي عنه العبث ؛ فإذا تيسرت له عظمة القوة في ظاهر من النظام ، كفاه ذلك في إنشاء الإعجاب وأتقنا النقد ، لأن القوة والوفرة هما المصدران الأولان لنشأة الجلال في الفن

على أن فكرة القوة تختلف اختلافاً شديداً عن فكرة الجهد ؛ فكما قلت الدلائل على هذه ، كثرت الدلائل على تلك . فالخفة والظرافة والأناقة والسراح من صفات الجلال ، لأنها تظهر

## أمس وغداً للأستاذ أحمد أمين

وكيف انتصروا ، وكيف سادوا العالم ، وكيف وكيف . وهذا حق لو اتخذ وسيلة لعمل مستقبل ، واستحضت به الإرادة لعمل مستقبل ، وضرب مثلاً لمعالجة مشاكل المستقبل ؛ لما أن يكون غرضاً في نفسه غديث المجزة ومن أسيوا بأنبياء « الفكر » وضعف الإرادة

ومن نكسوا في الخلق هؤلاء الذين يثيرون السلاوات القديمة والأحقاد القديمة بين رجال الأمة وقادتها ؛ فإذا طلبهم أن ينظروا إلى الأمام ، ويتكيفوا بما يتطلبه المستقبل ، أبوا إلا أن يذكروا لك تاريخ الأمس ، وحزازات الأمس ، وسخائم الأمس ، وما دروا أنهم بهذا يعطلون معالجة المستقبل وخير المستقبل ، أو دروا ولكنهم الماكرون الخادعون . فليس يصح أن ينظر في الأمس إلا لتجنب أغلاط الأمس في المستقبل ، والانتفاع بصواب الأمس وخطئه في المستقبل

ومن نكسوا في الخلق هؤلاء الذين جمدت عقولهم فاعتقدوا أن كل شيء كان خيره في الأمس وشره في الغد ؛ فغير النحو ما وضعه سيوريه ، وخير البلاغة ما قاله الجاحظ ، وخير الفلسفة ما قاله ابن سينا وابن رشد والفارابي ، وخير عصور الدين ما سبق من العصور ، وخير الأخلاق أخلاق آباؤنا ، وأنه لم يبق في هذا الزمن إلا الخسارة من كل علم وأدب ودين وخلق ، وأن العالم في ذلك كله سائر إلى التدهور دائماً ، فأمس خير من اليوم ، واليوم خير من الغد . فهذه العقيلة لا تنفع للحياة وإنما تنفع للصوامع ؛ ولا تنفع للجهاد وإنما تنفع للفناء ؛ ولا تنفع لمن أرادوا أن يتبوءوا مكاناً في الحياة وإنما تنفع من أرادوا أن يتبوءوا مكاناً في القبور . إن النحو الذي ننشده هو في المستقبل لا في الماضي ؛ واللغة التي تصلح لنا وتؤدي مطالبنا في الحياة هي في المستقبل لا في الماضي ؛ والأدب الذي يمثل نزعتنا حق تمثيل هو في المستقبل لا في الماضي ؛ والأخلاق التي تلائم المواقف الاجتماعية التي نغفها اليوم هي في المستقبل لا في الماضي ؛ وليس لنا من الماضي إلا ما يصلح للمستقبل بعد غربلته وإبعاد ما تفتن منه . إن موقفنا بين الماضي والمستقبل يجب أن يكون كوقوف وجهنا فينا ؛ وضعه الطبيعي في الأمام ؛ ولكن الإنسان قد يلوي عنقه وينظر إلى الوراء إذا دعت الضرورة ، ثم يسود سيرته الأولى من النظر إلى الأمام ويسير لوجهه ويعضي قدماً لشأنه ؛ ولني ترى انساناً طبيعياً

قرأت مرة أن سرباً أمريكياً كان له مصانع ومتاجر ، كأنهم ما يكون من مصانع ومتاجر ، أصابها النار فأنت عليها ، وقدرت الحسائر على الدولارات

وكان هذا السرى في السابعة والستين من عمره ، ليس له قوة الشباب ، ولا أمل الشباب ، ولا طموح الشباب ؛ وكانت ثروته الضائعة ثروة العمر ، وبجهود العمر ، ونتيجة العمر

أتى إليه « مكاتب » يسأله عن هذه الكارثة وأسبابها ومقدارها فأجاب : « لست أفكر في شيء من ذلك ، إنما يملك علي كل فكري الآن : ماذا أنا صانع غداً »

يمجني هذا الاتجاه العملي في التفكير ، فإنه دليل الحياة ، وعنوان القوة ، ومبعث النشاط ؛ فادمت حياً ففكر دائماً في وسائل الحياة ، ووسائل السعادة في الحياة ؛ وتلك كلها أمامك لا خلفك ، وفي الغد لا في الأمس

أفد دل هذا السرى بإجابته على أنه يقتني عقلية أقوم بممارعته النار ، ونفسية خالدة لا تقنى بفناء المال

إن الحياة الناجحة تفكر في الغد ، والحياة الفاشلة تبحث في الأمس . وقد عفا قالوا : « إذا أفلس التاجر ففكر في دقائه القديمة » . وقال الشاعر وقد رأى بني تغلب لا يملكون عملاً جديداً مجيداً ، ويكتفون برواية قصيدة قالها عمرو بن كلثوم التغلبي في مدحهم :

ألحى بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم  
يفخرون بها منذ كان أولهم يا للرجال لشمر غير مسثوم  
ولأمر ما خلق الله الوجه في الأمام ولم يخلق في الخلف ،

وجعل العين تنظر إلى الأمام ولا تنظر إلى الخلف ، وأراد أن يجعل لنا عقلاً ينظر إلى الأمام وإلى الخلف معاً ، وأن يكون نظره إلى الخلف وسيلة لحسن النظر إلى الأمام ؛ فمكس قوم الفطرة الإنسانية ونظروا بمقولهم إلى الخلف وحده ، وقلبوا الوضع فجعلوا النظر إلى الخلف غاية لا وسيلة

من هؤلاء الذين نكسوا في الخلق من إذا حدثهم فيما هم صانعون غداً حدثوك عما صنعه آباؤهم الأولون ، وكيف حاربوا

وفرق كبير بين من يُلطم اللطمة فلا يكون له وسيلة إلا البكاء ، وتذكر اللطمة ثم البكاء ، ثم تذكر اللطمة ثم البكاء ، وبين من يلطم اللطمة فيستجمع قواه للكافة . والحياة كلها لطات ، وأعجز الناس من خارت قواه أمام أول لطمة فهرب . ولو أنصف الناس لقوموا الناس بمقدار كفاحهم ، لا بمقدار فشلهم ونجاحهم

\*\*\*

شر ما ألاحظ في الشرق حنينه الشديد الى الماضي ، لا أمله القوي في المستقبل ، واعتقاده أن خير أيامه ماسلفت لا ما قدمت ، وإعجابه الشديد بأعمال الماضي وإهمال الماصرين ؛ له منظاران : منظار مكبر يلبسه إذا نظر الى الماضي ، ومنظار مصغر اسود يضمه إذا نظر الى الحاضر والمستقبل . يلقه أن يطيل البكاء على الميت ، ولا يلقه أن يتدبر فيما يجب أن يفعله الأحياء ؛ يستسهل النفقات مهما عظمت على الميت ، ويستكثر نفقات الطبيب وأثمان الدواء للمريض . يعجبهم أن يتمثلوا الأمثال تدل على عظم الماضي ، ولا يعجبهم أن يتمثلوا الأمثال تبث الأمل في المستقبل ؛ ففي أعماق نفوسهم أن قول القائل : « ما ترك الأول للآخر » خير من القول : « كم ترك الأول للآخر » . ولو كون دائما : « لا جديد تحت الشمس » ، ولا يعجبهم أن تقول إن كل ما تحت الشمس في جنة مستمرة ، والمستقبل مملوء بالجديد . وإذا رأوا كلمة في كتاب قديم تدل - ولو دلالة كاذبة - على نظرية جديدة طاروا بها فرحا ، لأن ذلك يلائم ما في نفوسهم من تعظيم الماضي وتحقير الحاضر والمستقبل . هم يعيشون في أحلام ، ولا يريدون أن يعيشوا في حياة واقعة ، وحول هذه المعيشة الحائلة ينسجون دائما ما يرافقها وعازجها ويسازرها ؛ يكتفون بالأمل أن ينعموا بالآخرة ؛ وماذا عليهم لو عملوا لينعموا في الدنيا والآخرة ؟

أحمد أمين

في العدد القادم

ابتداء من العدد القادم سنشر فصولا قيمة في ( نظرية النسبية المخصوصية ) تناول الكلام (١) في الزمان ونسبته ، (٢) وحدة قوانين الطبيعة والبعد الرابع في النسبية ، (٣) مبادئ الميكانيكا الحديثة ، (٤) مبادئ الديناميكا الجديدة ، (٥) كون بنفوسكي والفاصلات الفراغية والزمانية ، بقلم الدكتور الفاضل الأستاذ اسماعيل أحمد آدم عضو أكاديمية العلوم الروسية

لوى عنقه دائما ، ونظر الى الخلف دائما وعن نكسوا في الخلق هؤلاء الذين وقفوا ينتظرون القدر ؛ أولئك لم ينظروا للمستقبل ، ولكن ينظرون الى ما يفعل بهم المستقبل ؛ أولئك أحجار يتفعلون ولا يفعلون ، ويتأثرون ولا يؤثرون ؛ وإنما مستقبلك في يدك ولك دخل كثير في صياغته ، فإن شئت تكن فقيرا ، وإن شئت تكن غنيا . الى حد كبير - وإن شئت تكن سعيدا ، وإن شئت تكن شقيا ؛ وليس يستسلم للقدر إلا من فقد إرادته وأضاع إنسانيته

لقد أتى على الناس زمان كان الاستسلام للقدر عنوان « الولاية » ورضى القداسة ، وكلما أمن الانسان في التجرد عن الدنيا أمن الناس في تعظيمه وتبركوا به ولثموا يده ؛ ولكن هذا تقدير الماضي ؛ أما تقدير اليوم والمستقبل فالولاية والقداسة في العمل ، والولى والقديس هو الصالح ، وهو الذى يبني المجد بعمله لأتمته وللإنسانية ؛ وهو الذى يواجه العمل في شجاعة وإقدام ، لا الذى يفر من الميدان ؛ وهو الذى يرسم خطة العمل وينفذها ، لا الذى يعزى عن الكوارث ويعود الرضى ويلطف وقع البؤس ؛ وهو الذى يشق الطريق نحو الفقر عن الفقراء والبؤس عن البؤساء ، لا الذى يذرف الدمع ويوصى بالصبر على احتمال الفقر من غير بحث على العمل ، والتفكير في طرق الخلاص من البؤس ؛ وليس الولي والقديس من يحلم بل من يعمل

مضى الزمن الذى كنا نرصد فيه النجوم لتتطلب السعادة من سلطانها ، ونجتنب الشقاء في أوقات نحسها ، وأصبحنا نشعر بأن النحس نحس الخلق وموت الارادة ، والسعادة حياة النفس وتفتح الأمل ، والمشى في مناكب الأرض ، وإعمال اليد والعقل في جلب الرزق ، وجلب الخير ، ودفع الشر ، ودفع البؤس والفقر

\*\*\*

خير لك إن كنت في ظلمة أن تأمل طلوع الشمس غدا من أن تذكر طلوعها أمس ؛ فكل من الظاهرتين أثر نفسي مما كس للآخر ، ففي ترقبك طلوع الشمس غدا الأمل والطموح الى ما هو آت ، وفي هذا معنى الحياة ؛ وفي تذكرك طلوعها أمس حسرة على ما فات ، وألم من خير كنت فيه الى شر صرت فيه ، وفي ذلك معنى الفناء

## ٢ - المجنون

للأستاذ مصطفى صادق الرافعي

وترك المهد الذي هو فيه وتخلّى في داره للحفظ وأجمع أن لا يدع هذا المتن أو يحفظه كأن فيه الموضع الذي فارقه عقله عنه ، وبذلك رجع السكين آلة حفظ ليس لها مسالك ؛ وأصبح كالقلى يرفع الماء من البحر ، ثم يلقيه في البحر ، لينزع البحر ...

\*\*\*

وجاء ا. ش. فقلت له وأومأت إلى المجنون الأول : هذا نابغة القرن العشرين

قال : وهل انتهى القرن المشرون فيعرف من نابغة ؟ فقلت للمجنون : أحبه أنت . فسأله : وهل بدأ القرن الواحد والمشرون ؟ قال لا

قال : قالت هذا الذي إلى جانبي نابغة القرن الواحد والعشرين ... فكما جاز أن يكون هو نابغة قرن لم يبدأ ، جاز أن أكون أنا نابغة قرن لم ينته

قلت : ولكنك زدت المشكلة تعقيداً من حيث توهمت حلها . فكيف يكون ملك في آن وبينك وبينه خمس وستون سنة ؟ فنظر نظرة في الفضاء ، وهو كلما أراد شيئاً عسيراً نظر إلى اللاشيء ... ثم قال : هذه الأمور لا تشبه إلا على غير الماقل ... وكيف لا يكون بيني وبينه خمس وستون سنة وأنا أتقدم في النبوغ بأكثر من علم الملأ في خمس وستين سنة ... ؟ قلت للآخر : أكذاك ؟

قال : مما حفظناه عن الحسن : أدركنا قوماً لو رأيتهم لقاتم مجانين ، ولو أدركوكم لقالوا شياطين ...

فضحك الأول وقال : إنه تليذي

قال الثاني : لقد صدق فهو أستاذي ولكنه حين ينسى لا يذكره غيري ...

قلت : لا عرو ؟ « فما حفظناه » عن الزهرى : إذا أنكرت عقلك فأقدحه بما قل ...

فغضب نابغة القرن العشرين وقال : ويح لهذا الجاهل ، الأحمق ، الجاحد للفضل ، مع جنونه وخبله . أيد كرتني وهو منذ كذا وكذا سنة يحفظ متناً واحداً لا يسكه عقله إلا كما يحسك الماء الغرايل ؟ صدق والله من قال : عدو قائل خير ؟

ورأيت المجنونين يدخلان معاً فكأنما سداً الباب وسوياً بالبناء ، وتركوا النرفة حائطاً مصمتاً لا باب فيه مما اعتراني من الضيق والحرج ؛ وقالت في نفسي : إنه لا مذهب للعقل بين هذين إلا أن يعين كلاهما على صاحبه ، فأرى أن أدهما وأكون أنا أصرفهما ؛ وإربما جاء من النوادر في اجتماع مجنونين ما لا يأتي مثله من عقليين يجتمان على ابتكاره ؛ غير أني خشيت أن أكون أنا المجنون بينهما ، ثم لا آمن أن يتشب أحدهما بالآخر إذا خطرت به الخطرة من شيطانه ، فرأيت أن يكون لي ظهير عليهما ، إن لم يحق به العون فلا أقل من أن يطول به الصبر ... وكان إلى قريب مني الصديق ا. ش. فأرسلت في طلبه

أما هذا المجنون الثاني الذي جاء به ( نابغة القرن العشرين ) فقد رأيت من قبل ، وهو كالكتاب الذي خلطت صفحته بعضها في بعض فتداخلت وفسد ترتيبها ، وانقلب بذلك العلم الذي كان فيها جهلاً وتخليطاً يشب الكلام بمد كل صفحة إلى صفحة غريبة لا صلة لها بما قبلها ولا ما بعدها

وهو طالب أزهري كان أكبر منه أن يصير حافظاً لحفاظ الأقدمين من الرواة والفقهاء ، فجعل يحتظر كتاباً بمد كتاب ومشتاً بمد متن ؛ وكانت له أذن واعية فكل ما أفرغ فيها من درس أو حديث أو خبر ، نزل منها كالنقر على آلة كاتبة ، فينطبع في ذهنه انطباع الكتابة لا تحجى ولا تنسى

ثم الثالث هذه الدونة وهو يحفظ متناً في قفه الشافعي رضي الله عنه ، فمير سنين يتحفظه ، كلما انتهى إلى آخره نسيه من أوله ؛ فيعود في حفظه وربما أثبت منه الشيء بمد الشيء ، ولكنه إذا بلغ الآخر لم يجد معه الأول ؛ فلا يزال هذا دأبه لا يعمل ولا يجد لهذا العناء معنى ، ولا يزال مقبلاً على الكتاب يجمعه ثم لا يزال الكتاب يتبدد في ذاكرته .

خير ؟ خير . فقال الثاني : خير من صديق جاهل ، هأنذا قد ذكرتكَ من نسيان ، وهأت ذا رأيت

فضحك النابغة وقال : ولكني لم أرد أن أقول هذا ، بل أريد أن أولف كلاماً آخر . . . . . عدو عاقل خير ، خير ، خير ؟ خير من مجنون جاهل . . . . .

\*\*\*

ورأيت أن في التقاء مجنونين شيئاً طريفاً غير جنونيهما ، وصح عندي أن المجنون الواحد هو المجنون ؛ أما الاثنان فقد يكون من اجتماعهما ومحاورهما فنٌّ ظريف من التمثيل إذا وجدنا من يُصرّفهما في الحديث ، ويستخرج ما عندهما ، ويستكشف منهما قصتهما العقلية . . . . .

ولم أكن أعرف أن ( نابغة القرن العشرين ) من المجانين الذين لهم أذنٌ في غير الأذن ، وعينٌ في غير العين ، وأنفٌ بغير الأنف ؛ إذ تلقى أدمغتهم أصواتاً وأشباحاً وروائح من ذات نفسها لا من الوجود ، وتوكلها بالتوهم لا بالخاصة ، فتتخلّق هواجسهم خلْقاً بعد خلق ، وتخطر الكلمة من الكلام في ذهن أحدهم فيخرج منها معناها يتكلم في دماغه أو يمشي أو يلاطفه أو يؤذيه أو يفعل أفعالا أخرى .

وبينا أننا أدير الرأي في اخراج فصل تمثيلي من الحوار بين هذين المجنونين <sup>(١)</sup> ، إذ قال ( نابغة القرن العشرين ) : صه ، إن جرس « التلفون » يدق

قال ا . ش : لا أسمع صوتاً وليس ههنا تلفون فاغتاظ المجنون الآخر وقال : إنك تتفحّم على التواضع ولست من قدوم ، وما عملك إلا أن تنكر ، والانكار ، وبك ، أيسر شيء على المجانين وأشياء المجانين ، والمأمة وأشياء المأمة ؛ وقد أنكرت نبوغه آنفاً وأراك الآن تنكر « تلفونه » . . . . .

قال ا . ش : وأين التلفون وهذه هي العرفة بأعيننا ؟ فضحك ( نابغة القرن العشرين ) وقال : صه وبحك لقد خلطت على ؛ إن الجرس يدق مرة أخرى وأنا لا أريد أن أكلها حتى يطول انتظارها ، وحتى تدق ثلاث مرات ، وأخشى أن تكون قد دقت الثالثة وذهب زينها في صوتك ولعلك

(١) سيأتي هذا للفصل التمثيلي في مقال آخر

قال المجنون الآخر : هي صاحبتة التي يهواها وتهواه ؛ وقد استهامها وتيسمها وحيرها وخجلها ، حتى لا صبر لها عنه ، فوضعت له تلفوناً في رأسه . . . . .

قال « النابغة » : وهذا التلفون لا يُسمعي صوتها فقط ، بل هو ينشّقني عطرها أيضاً . وقد تكلمني فيه الملائكة أحياناً ، وأنا ساخط على هذه الجبينة فلها غيورٌ تحشى سطواتها على اللاتي تغار منهن ؛ ولولا ذلك لكلمتني في هذا التلفون إحدى الحور العين . . . . .

قلنا : أو تغار منها الحور العين ؟

قال المجنون الثاني : بل الأمر فوق ذلك ، فإن الحور العين يستلمنها ويلبسها ؛ « فما حفظناه » هذا الحديث : لا تؤذي امرأة زوجها في الدنيا إلا قالت زوجها من الحور العين : لا تؤذيها فأتاك الله ؛ فأنما هو عندك دخيلٌ يوشك أن يفارقك الينا

قال ( نابغة القرن العشرين ) : وبلى على المجنون ! إنه يريد أن يتخلّل له موضي فهو يتمنى هلاكى وانتقالى وشيكاً من هذه الدنيا . وهو يقول بنير علم لأنه أحق ليس له عُدّة من العقل ، فيزعم أنها تؤذيني ، ولو هي آذنتي لفضبت قبل ذلك ، ولو غضبت لرفضت التلفون . صه إن الجرس يدق

\*\*\*

قال ا . ش : إن للتواضع لشأناً عجيباً ، ففي مديرية الشرقية وجلّ نابغة ماتت زوجها وتركت له غلاماً فتزوج أخرى وهو يعيش في دار أبيه . فلما كان عيد الأضحى سأل أباه مالاً يبتاع به الأضحية فلم يملطه . وهو رجل يحفظ القرآن فذكر قصة إبراهيم عليه السلام ورؤياه في المنام أنه يذبح ابنه ، يُفعل إليه أن هذا باب إلى النبوة وأن الله قد أوحى إليه ، فأخذ الغلام في صبيحة العيد وهم يذبحه . ولولا أن صرخ الغلام فأدركه الناس فاستنقذوه . . .

قال ( نابغة القرن العشرين ) : هذا مجنون وليس بنابغة ؛ بل هذا من جهلاء المجانين ؛ بل هو مجنون على حدته . وقد رأيته في البيارستان حين كنت أبا في المستشفى . . . فكان يزعم أنه استمر في ذبح غلامه بإرادة الله . ولو كانت إرادة الله لتفتت بالذبح ، ولو كان الأمر وحياً أنزل عليه من السماء كبش يذبحه . . .

أنا لم أر ( نابضة القرن العشرين ) في الرؤيا ولكن رأيت في المرأة عند الحلاق . . . ورأيت يقلدن في كل شيء حتى في الإشارة والقومة والقعدة ، ولكن صرخت في نفسي وسببته ففتح فمه ثم خافني ولم يتكلم . . .

وأوما إلى المجنون الآخر وقال : وأنا أقدم هذا في النبوغ بأكثر من علم العلماء في خمس وستين سنة

قال ا. ش : لقد قلتها مرتين كلتاها بمعنى واحد ، فما معنك في هذه الثالثة ؟

قال : هذا الغر يزعم أنني لا أعرف كيف أصلي ، ويستدل بذلك بأنني صليت بالشعر وأنني شتمته وأنا راكع ؛ ولو كان قاتلاً لعلم أن شتمى إياه وأنا راكع ثواب له . . . ولو كان نابضة لعلم أن الشعر كان في مدح دولة النحاس باشا وأولى الشئ

قلنا : ولكن الشعر على كل حال لا يجوز به الصلاة ولو في مدح دولة النحاس باشا

قال : لم أسأل به ولكن خطرت لي وأنا أصلي أنني نسيت القصيدة فأردت أن أتحقق أنني لم أنسها . . . قلنا أنا نابضة القرن العشرين في الحفظ وهي ستة أبيات . لا كهذا المعتوه الذي صبر على المتن صبر الغريب على الغريبة الطويلة ومع ذلك لم يحفظه قال ا. ش : فأقل علينا هذا الشعر . فأملني عليه (١)

يا حليف الشهد قل لي أين من في الدهر خال  
إن تكن تهوى غزالاً أكحل العينين مال  
أنا أهواها ولكن لا سبيل إلى الوصال  
منذ ولت قلت مهلاً منذ غابت في خيال  
أنا مجنون بليل بليل باليلي ! تنال

قلنا ولكن ليس هذا مدحاً . فضحك وقال : أردت أن ترفوا أنني أقول في التزل ، أما المديح فهو :

شفت الوردى بمناسب وأمانى وشفت يا نحاس بالأوطان  
حبسوا الحياة تفاخرا وتنما وحسبها لله والأوطان  
ثم أرفج عليه فحكمت . قال المجنون الآخر : إنها ستة أبيات ،

وقد نسيت أربعة ، ولست أريد أن أذكرك

نقال (النابضة) : أظنه قد خان وقت الصلاة وأريد أن أصلي ..

(١) هنا شعره بمزونه بجا أملاه

وهكذا أنا في المنطق ( نابضة القرن العشرين )

ثم إنه أشار إلى المجنون الثاني وقال : وأنا أقدم هذا في النبوغ بأكثر من علم العلماء في خمس وستين سنة كاملة

قلت : ولكنك ذكرت هذا من قبل فلم تعدت فيه الآن ؟

قال : إن السبب قد تغير فتغير معنى الكلام ؛ وقد بدا لي

أنه ينبغي هلاكي ليكون هو نابضة القرن العشرين . فمعنى

الكلام الآن : أنه لو طاش خمس وستين سنة « يحفظ المتن » لما

بلغ مبلغني من العلم . هذا رجل نصفه ميت جتونا موتاً حقيقياً ،

ونصفه الآخر ميت جهلاً بالموت المعنوي

قال ا. ش : حسبته أن يقلبك تقليد العاربي لأمامه في

الصلاة ؛ وعسى ألا تستكثر عليه هذا فإنه تلميذك

قال المجنون الثاني « بما حفظناه » : لو صور العقل لأضاء

معه الليل ، ولو صور الجهل لأظلم معه النهار . . . ونابضة القرن

العشرين هذا لا يعرف كيف يصل ، فقد وقف منذ أيام يصلي

بالشعر . . . ولما رأيت ناسياً فذكرته ونهته أن الصلاة لا تجوز

بالشعر ، التفت إلى وهو راكع فسبني وشتمني وصرخ في

وقال : ما شأنك بي هل أنا أصلي لك أنت ...

فغضب « النابضة » وقال : والله إن تحسبوني إلا مجنوناً

فتريدون أن يقلدني هذا الأحمق الذي ليس له رأي يحسكه ..

ولولا ذلك لما اعتقدتم أن تقليدي من السهل الممكن ، ولمرقم

أن نابضة القرن العشرين نفسه لم يستطع تقليد نابضة القرن العشرين

قلنا : هذا صيب ، وكيف كان ذلك ؟

فضحك وقال : لا أعدكم من الأذكاء إلا إذا علقتم كيف

كان ذلك

قال ا. ش : هذا لم يعرف مثله فكيف نمرقه ، ولم يتوهمه

أحد فكيف تتوهمه ؟

وقلت أنا : لعلك رأيت نفسك في الرؤيا

قال : لو لم تكن أستاذ نابضة القرن العشرين لما عرفتها ؛

وهذا نصف الصواب ؛ وما دمت أستاذي ، فلو أننا اختلفنا في

رأي لكان خلافتك لي صواباً لأنه منك ، وكان خلاقي لك صواباً

لأنه بي ؛ فأنت ( غير مخطيء ) وأنا مصيب ، وإذا أسقطنا كلمة

(غير) أظن أنا مصيباً وتكون أنت مخطئاً . . .

# ١ - الصقالبة في الرواية العربية وفي الدولة الأندلسية للأستاذ محمد عبد الله عنان

ونظر إلى اللاشيء في القضاء ثم قال . والبيت الأخير :  
لأبنتي في المدح غير أولى التهنئة أوصادق<sup>(١)</sup> أو شوق أو مطران  
ثم أمر أ. ش. أن يقرأ عليه الشعر فقرأه ، فقال : أحسنت ،  
أنظر لي فوق ؟ فنظر ، ثم قال انظر إلى تحت ؟ فنظر ثم سكت  
قال أ. ش. : وبعد ؟ قال : وبعد ؟ فان الناس ينظرون إما إلى  
فوق وإما إلى تحت ...

\*\*\*

وكان الضجر قد نال مني ، فرجوت أ. ش. أن يلبث  
معهما وأذنت لتأبئة القرن العشرين أن يلتقي في الندى  
وانصرفت

قال أ. ش. وهو يُنبِئني : فما غبت عنا حتى أخذ المجنون  
يشكو ويتوجع ويقول : لقد حاق بي الظلم ، وإن (الرافى) رجل  
طسوف ظلم لأنى أكتب له كل مقالته التي ينشرها في  
(الرسالة) ... وأجمع نفسي لها ، وأجهد في بيانها ، وأذيب  
عقلي فيها ، وهو مستريح وادع ، وليس إلا أن ينتحلها ويضع  
توقيعه عليها ويثبت بها إلى المجلة ثم هو يقبض فيها الذهب وينال  
الشهرة ولا يدفع لي عن كل مقالة إلا قرشين<sup>(٢)</sup> ...

قال أ. ش. : فما عنيك أن ترسل أنت هذه المقالات إلى  
المجلة فتقبض فيها الذهب ، قال : إن هناك أسراراً أما  
تُحسِنها وكأعما ، ولا ينبغي أن يملها أحد فأنها أسرار ...  
قال له : فدع (الرافى) وأكتب لي أما هذه المقالات وأنا أعطيك  
في كل مقالة ذهبن لا قرشين

قال هذه أسرار ولا أستطيع أن أكتب إلا للرافى ، لأن  
(تأبئة القرن العشرين) لا يجوز أن يدعى كلامه إلا أستاذ تأبئة  
القرن العشرين ، ولو ادعاه غيره لكان هذا خطأ من قدر تأبئة  
القرن العشرين . وهذا بعض الأسرار لا كل الأسرار ...  
قلت : ثم جاء المجنونان في المشيئة إلى الندى

سفر في قوس

(لها بقية)

إلى الأستاذ ح. ع. في بغداد : سرى كتاب الصديق الكريم ، ولكن  
ما قصة الحبر الأخضر الذي يشبه الزمرد ؟  
الرافى

لم يمن العرب في فتوحاتهم الأولى بتعيين الأم والأجناس -  
الأجنبية تمييزاً واضحاً ، وإذا استثنينا الفرس والروم والقبط  
والبربر والقوط ، فإن هذا التصنيف للأم والأجناس الأجنبية  
يتخذ في الرواية الإسلامية صفة التعميم النامض ، فتجد كلمات  
« الأاجم » و« النصارى » و« الفرنج » تطلق على أم وأجناس  
متباينة لا يمكن تحديدها وتمييزها إلا على ضوء الحوادث  
والظروف ؛ بل نجد كلمة « الروم » ذاتها تطلق في الرواية  
الإسلامية الأولى على الرومان وعلى سكان الدولة الشرقية  
(الدولة البيزنطية) اليونانيين وأحياناً على سكان المستعمرات  
الرومانية مثل الشام وطرابلس ؛ وتطلق كلمة الفرنج لا على أمة  
الفرنج (الفرنكيين) وحدها ، بل على معظم الأمم والممالك  
النصرانية التي كانت تعيش يومئذ في غرب أوروبا وفي وسطها ؛  
ولم تكن الرواية الإسلامية بالتصنيف والتحديد في هذا الميدان  
إلا منذ القرن الثالث الهجري ، وفي القرن الرابع نجد هذا  
التصنيف القوي أكثر وضوحاً سواء من حيث اللفظ أو المعنى ،  
فنجد الرواية الإسلامية تحدثنا عن الفرنج والمان (الألمان)  
والبطار والروس والصقالبة ، وعن انكبردية (بلاد اللومبارد)  
وافرنسة وبرطانية ؛ وهذا التقدم في تصنيف الأجناس والأمم  
يرجع إلى تقدم بمائل في الجغرافية الإسلامية ، وإلى تقدم  
العلاقات والصلات الدبلوماسية والتجارية بين الأمم الإسلامية  
والأمم النصرانية

وقد كانت كلمة « الصقالبة » من أغصان الكلمات التي  
أطلقت في الرواية الإسلامية على الأجناس الأجنبية الدخيلة ؛ ولم  
يبق اليوم ثمة غموض في تعريف البلدان والأمم الصقلية ، فهي  
تشمل قسماً من بلاد البلقان وتشمل صربيا ورومانيا وروسيا حتى  
الشرق الأقصى وبولونيا وتشيكوسلوفاكيا وشرق ألمانيا ؛

(١) نسر (صادق) بأنه أستاذ تأبئة القرن العشرين ...  
(٢) لا يزال هذا السكين منذ تسعة أشهر يدعى أنه هو الذي يكتب لنا  
هذه المقالات ، غير أنه رفع القيمة أخيراً فجعلها عشرين قرشاً .....  
الرافى



بعد أن كانوا يقتصرون على تقلد الوظائف والمهام الصغرى في البلاط وداخل القصر ، مثل وظائف الخدمة السلطانية والنظر على الشؤون المنزلية المحضة كشؤون المائدة والضيافة والرياش ، وزمام يسيطرون على شؤون الدولة العليا ، فيتولون الوزارة والقيادة والوصاية أحيانا ويسود نفوذهم في القصر وفي الحكومة . وقد كان هذا النفوذ يرجع في الغالب إلى سياسة الدول والأمر ، تعمل لرعايته وإيثاره لبواعث سياسية واجتماعية ؛ وسنقتصر هنا على معالجة مركز الصقالبة ونفوذهم في الأندلس حيث كانت لهم دولة وكان لهم أيما نفوذ

— ٢ —

كانت سياسة الدولة الأموية بالأندلس تقوم منذ البداية على اصطناع الموالي والصقالبة واتخاذهم أداة ويطانة ؛ وكانت الظروف المعنوية التي أحاطت بقيام الدولة الأموية في الأندلس ، والخطوب والثورات الحجة التي تفجرت حول عبد الرحمن الداخل والتي أثارها خصومه ومنافسوه من زعماء القبائل العربية ، هي التي حملته على الاستعانة بالعرب وعلى اصطفاء البربر والموالي الذين آزره وقت الحمة ومكنوه من توطيد زمامته وإمارته (١) ؛ وقد حافظ خلفاء الداخل على هذه السياسة في جوهرها منذ البداية لشعورهم بأهميتها وضرورتها لمقاومة نفوذ القبائل الخصيمة التي كانت تتقاسم السلطان والنفوذ قبل قيام الدولة الأموية ؛ وظهر الصقالبة بكثرة لأول مرة في البلاط الأندلسي في عهد الحكم المتتصر حفيد عبد الرحمن الداخل (١٨٨ - ٢٠٦ م) ؛ وكان الحكم يعشق مظاهر الفخامة والملك الباذخ ، فنص البلاط الأموي في عصره بالختم والحشم من المماليك والصقالبة حتى بلغ عددهم زهاء خمسة آلاف (٢) وأخذ نفوذ أولئك الصقالبة يقوى شيئا فشيئا داخل القصر والبطانة . بيد أنه لبث مدى حين بعيدا عن شؤون الدولة العليا قاصرا على شؤون القصر والخاص

وفي عهد الناصر قوى نفوذ الصقالبة وازدهر ؛ وكان الناصر يجري على سنة سلفه عبد الرحمن الداخل في الاستعانة بالقبائل

(١) راجع فتح الطيب - مصر - ج ١ ص ١٠٦ (٢) ابن الأثير ج ٦ ص ١٢٨

وبعبارة أخرى هي الأم التي تعرف اليوم بالأم « السلافية » أو السلافونية « Slavs ; Slavonians » . ولكن كلمة « الصقالبة » في الرواية الإسلامية كانت بعيدة جدا عن أن تشمل مثل هذا التصنيف الواسع ، ومع أننا نراها مستعملة في الرواية الإسلامية منذ القرن الثاني للهجرة ، فإنها لبثت دائما لفظا غامضا متباين المعنى . فثلا يستعملها البلاذري ، وهو من أقدم رواة الفتوح الإسلامية في أكثر من مناسبة ؛ فيقول لنا إن النصور « نقل أهل الخصوص وهم فرس وصقالبة وأنباط ونصارى من المصيصة وكان مروان أسكنهم إياها (١) » ؛ ومن الصعب أن تضبط المعنى الذي ينصرف إليه لفظ « الصقالبة » في هذا العصر المتقدم . بيد أنه يلوح لنا أن الكلمة كانت تطلق حتى القرن الثالث على سكان بلاد الخزر (قزوين) والقوقاز وما إليها ، ثم اتسع معناها نوبا وأطلقت على سكان البلقان المتساخين للدولة البيزنطية مثل البلقار ؛ وقد كان الصقالبة في الواقع يستعمرون هذه الأنحاء في تلك العصور ، وكانت لهم في بلغاريا مملكة « صقلبية » حقيقية . وكان معنى الكلمة أوضح وأدق في الغرب الإسلامي ، في الأندلس وصقلية والمغرب ، حيث كانت تطلق على الأجناس الصقلبية الحقيقية التي تسكن حوض البانوب الشرق والأوسط وألمانيا وضافت الأديباتيك ، ويؤتى منها إلى الأندلس والمغرب بالمغربيين والأسرى (٢) ؛ ويعرف الشريف الإدريسي بلاد الصقالبة بأنها هي شبه جزيرة البلقان ، وهو في الواقع معني أقدم من عصر الإدريسي ، بيد أن الإدريسي يشير على ما يظهر إلى التحديد السياسي حيث كانت مملكة الصقالبة (بلغاريا) تنود يومئذ بلاد البلقان (٣)

وعرف الصقالبة وعرفتهم القصور الإسلامية في عصر مبكر جدا ، فنجد الدولة الأموية نجدهم في بلاط الخليفة وفي الجيش ؛ ولكن نفوذهم الحقيقي في القصور الإسلامية يبدأ منذ القرن الرابع الهجري ، فترام عندئذ يتقلبون في الوظائف والمهام العليا

(١) فتوح البلدان - مصر - ص ١٢٠ (٢) ويرى البعض أن كلمة صقالبة العربية مشتقة في الأصل من كلمة Esclave الإفرنجية (الفرنسية) ومعناها الرقيق والأسير (راجع رينو Invasions des Sarrazins en France ص ٢٣٧ وللراجع (٣) قرن المنعرق بارتولد Ency. de l'Islam: Slaves:

العربية ذات العصبية والبأس وفي إقصاء زعمائها عن مناسب النفوذ والثقة ؛ وكان يعمد إلى الاستئثار بالسلطة حتى لقد ألقى وظيفة الحاجب ، وجمع مقاليد الحكم كلها في يده ؛ وعهد بالنائب الكبيرة إلى رجال وصفي التبت من الصقالبة والوالى المعتنقين أو الأرقاء ؛ وهم رجال لا إرادة لهم بوجههم كيفما شاء ؛ وكان يثق بالصقالبة بنوع خاص ويوليهم من النفوذ ما لا يوليه سواهم <sup>(١)</sup>

ومنذ أواسط عهد الناصر يبدأ نفوذ الصقالبة الحقيقي في بلاط قرطبة . وقد كانت كلمة الصقالبة تطلق في الأندلس كما قدمنا على الأسرى والخمسان من الأجناس الصقلية الحقيقية ؛ ولكنها غدت تطلق بمعنى الزمن على جميع الأجانب الذين يخدمون في البطانة وفي الجيش ؛ ولما استحكم نفوذ الصقالبة واستأثروا بحماية الخليفة والقصر ، أضحى الكلمة تطلق منذ عهد الحكم المستنصر على الحرس الخلافي <sup>(٢)</sup> وقد انتهت الينا عن صقالبة الأندلس في هذا العصر رواية شاهد عيان هو الرحالة البغدادي ابن حوقل الذي زار قرطبة والزهراء في أواخر عهد الناصر أو أوائل عهد ابنه الحكم المستنصر وبحث أحوال الصقالبة وكتب عنهم في رحلته ما يأتي :

« وبالأندلس سلاح كثيرة ترد إلى مصر والمغرب ، وأكثر جهازهم الرقيق من الجوارى والفلان من سبي - فرنجة وجليقية . والخدم الصقالبة وجميع من على وجه الأرض من الصقالبة الخمسان من جلب الأندلس ، لأنهم بها يمحسون ، ويفعل ذلك بهم تجار اليهود عند قرب البلد ؛ وجميع ما يسبي إلى خراسان من الصقالبة فباق على حاله ، ومقر على صورته . وذلك أن بلد الصقالبة طويل فسيح ، والخليج الآخذ من بحر الروم ممتد على القسطنطينية واطرابندة يشق بلدهم بالمرض ، فنصف بلدهم بالطول يسبيهم الخراسانيون ويصلون ، والنصف الشمال يسبيهم الأندلسيون من جهة جليقية وفرنجة وانكبرده وقلورية ، وبهذه الديار من سبيهم الكثير باق على حاله » <sup>(٣)</sup> ، ومعنى ذلك أن الصقالبة الأندلسيين كانوا مزيجاً من الجليقيين (النصارى الأسبان)

والألمان والفرنسيين ( أهل افرنجية ) واللومبارديين ( أهل انكبرده ) والابطالين ( من قلورية ) وكذلك الروس وهم أهل القسم الأول من بلاد الصقالبة . وكان معظم هؤلاء الصقالبة يؤتى بهم أطفالاً من الجنسين بواسطة خوارج البحر (القرصان) وتجار الرقيق ، ويحملهم سفن القرصان أو سفن البنادقة إلى مختلف تنفوس البحر الأبيض ؛ وكانت الكنيسة تقاوم هذه التجارة المثيرة وتحرمها ؛ بيد أنها كانت تجري في رومة عاصمة النصرانية ذاتها ؛ وفي معظم التنفوس الإيطالية . وكانت الحرب مصدراً آخر لجلب هؤلاء الصقالبة ، ففي كثير من الغزوات الإسلامية المنظمة لأهم النصرانية ؛ وفي الحملات والغزوات البحرية الناهية كان المسلمون يفتنون كثيراً من السبي والأسرى صغاراً وكباراً ، ومنهم الصقالبة الذين يخدمون جنداً مرتزقة في معظم الجيوش النصرانية ؛ هذا عدا الرقيق والأسرى من مختلف الجنسيات والأهم يتدفقون على التنفوس والمواضع الإسلامية عقب كل فتح أو غزوة ناجحة <sup>(٤)</sup> وكان الصقالبة يختارون في الغالب أطفالاً من الجنسين ، ويربون منذ الحداثة تربية عربية حسنة ، ويلقبون بمبادئ الإسلام ؛ وقد نبغ بعضهم في النثر والنظم وصنفوا الكتب والقصائد ، وبلغوا في عهد الناصر قسماً وافراً من السلطان والنفوذ ، واحتلوا الوظائف الكبرى في القصر وفي الإدارة والجيش ، وأحرزوا الضياع والأموال الوفيرة ؛ وقاد عديم في عهد الناصر أي عهد آخر حتى قدر بعض المؤرخين عديم يومئذ في القصر والبطانة بثلاثة عشر ألفاً وسبعمائة وخمسين ، وبلغوا في رواية أخرى ستة آلاف وثمانين ، وفي رواية ثالثة ثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين ؛ وعلى أي حال فقد كان منهم الحرس الخلافي ، ورجال الخاص والحشم ، وكان الناصر يمد لهم في السلطان والنفوذ ورغم أشراق العرب وزعماء القبائل على الخضوع لهم لئلا بذلك أنوفهم وصحق هيبهم <sup>(٥)</sup> بل كان منهم في عهد الناصر قائد الجيش الأعلى نجدة ، ومعظم أكبر القادة والضباط ، وكان منهم أفصح صاحب الخيل وددى صاحب الشرطة ؛ ومنهم يأسر وتعام صاحباً النظر على الخاص <sup>(٦)</sup>

(١) راجع رينو - الكتاب المشار إليه ص ٢٢٧ - ٢٣٩

(٢) Dozy ; idib ; II p. 153 - وراجع فتح الطيب ج ١ ص ٢٦٥

(٣) البيان المغرب ج ٢ ص ٢١٣ - وضع الطيب ج ٦ ص ١٧١

(١) Dozy : Hist des Musulmans d'Espagne ; II P 153

(٢) Lévy - Provençal : Essai de l'Islam - Slaves

(٣) ابن حوقل في المسالك والممالك ص ٧٥

من زكريات لبنان

## الحذاء الذهبي للأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

« استيقظت ! »

وكانت قد أغفت ، وهي قاعدة على دكة تحت شجرة صنوبر ،  
وذراعا على سور النافورة ، ويسراها على حجرها ، ثم فركت  
عينها فقلت :

« والآن أرجو أن يلهمها الله ألا تغير جلستها ، فانها هكذا  
أحلى ! »

فطقت ساقاً عن ساق ، وتناولت حقيبتها الصغيرة وفتحتها  
ونظرت في المرأة ، ثم أخرجت منديلاً ، وجعلت تلمس به وجهها  
في مواضع فقلت :

« ولها جيد جميل أيضاً - وأنا ملها غضبة ... الآن صرت  
لا أرى عيباً في قول من يقول إن هذا من دم المشاق ! »

فابتسمت وقالت : كأنها تحدث نفسها - « ماذا يقول هذا  
الرجل ؟ »

فقلت ، وأنا أنكث الأرض بعود صغير في يدي : « إنه  
يسأل : أراك زوجته ؟ »

فزوت ما بين غينها وقالت : « زوجته ؟ زوجة من ؟ »

قلت : « زوجتي أنا ! »

فصاحت : « إنه ؟ »

وكان لهذه السياسة غير بعيد أسوأ الأثر في انحلال الجيش وقصور  
قواء للمعنوية لما جاشت به سدور الضباط والجنود العرب من  
الحفيظة والمخبط على هذه السياسة المهينة ؛ وكانت هزيمة الناصر  
في موقعة الخندق الشهيرة (الانديجا) أمام نصارى الشمال (٣٣٧ هـ  
١٩٢٩ م) ترجع من وجوه كثيرة الى هذا الانحلال المعنوي  
الذي سرى الى الجيش من جراء الاحقاد القومية والطائفية<sup>(١)</sup>

البحث بنية

محمد عبد الله عتاه

(القول ممنوع)

قلت : « زوجتي ... تعرفين الكلمة ؟ ... يتجهجونها هنا  
بالزاي والواو والجيم ، وأتهجها أنا بالحاء والباء و ... »

وكانت تنظر الى مبهوة ، ثم ابتسمت وضالتي :

« هل تعني أنك لا تستطيع أن تعرف زوجتك حين تراها ؟ »

فأملت السؤال وقلت : وأنا أشير بالعود التي في يدي :

« إنك هي ... أو أنت عيناها ، وجيدها وساقها ... »

فبيل إليها أنها فهمت وقالت : « أووه ! ألك زمان طويل  
لم تراها ؟ »

قلت : « طويل جداً ... ربع ساعة ! »

فصدمها هذا ففطبت وقالت : « إنك تسخر مني » ومدت  
يدها الى الحقيبة

فقلت : « لا تمجلى ! ألم أقل إنك هكذا أحلى ! وعلى ذكر  
ذلك أسألك : كيف يمكن أن تأكل بهذا الفم الصغير ؟ »

فقالت : « إني ذاهبة ... اسمح لي »

قلت : « إنها ذاهبة ؟؟ هل سمع أحد بمنزل هذا ؟ ليت  
شمرى كيف تستطيع أن تمشي في مثل هذا الحذاء الدقيق ؟ ثم  
تجبي زوجتي فتوسمي تانيكاً ! »

وكانت تهم بالقيام ، فترددت ، ثم سألتني :

« من أنت ؟ إني أريد أن أعرف »

فقلت ، وعيني الى الأرض : « إنها تسأل ؟ بداية حسنة على  
كل حال - خطوة في الطريق القويم - ومتى رأيت امرأة تعني  
بأن تسأل من يكون الرجل ، فاعلم بأن الأمل في ... »

فانتفضت عمة وقالت وهي طابة : « سأذهب »

ولكنها لم تكذب بخطوة واحدة حتى صرخت وارتدت  
فانحطت على الدكة ، وانحنى فدت يديها الى قدسها البني ،  
فأسرعت إليها أسألهما ما الخبر ، وكانت قد خلعت الحذاء ودست  
فيه أصبعين تتحسس بهما ، فقالت : « مسبار ! ماذا أسمع ؟ »

فأخضت الحذاء ونظرت فيه ثم قلت : « من كان يتصور أن  
هذا الحذاء الصغير يمكن أن يسكنه مسبار ضخيم كهذا ؟ والآن هل  
يمكن أن يكون في حقيبتك عتلة أو مول أو فأس أو أى شيء  
أصغر أو أكبر ندق به هذا المسبار للملعون ؟ »

فقلت وهي تضحك : « لا تمزح من فضلك ! »

فدهشت وسألتني : « من أين جئت به ؟ أين وجدته ؟ »  
قلت : « لا تسألوا عن أشياء إن يُبدَأَ لكم ... صدق  
الله العظيم ... خذى جريه ! اخلِي هذا ... »  
وانترعت حذاءها الأيمن ، وذهبت أعدو به

\*\*\*

« ولكن هذا ليس حذاءي ؟ »

قلت : « يا فتاتي المتبطرة .. هو حذاء والسلام .. تستطيعين  
أن تلبسيه وتمشي به وتقطعي اربعمائة متر ، ثم تخلعيه لا شاكراً  
ولا مشكورة ، ثم تلبسي حذاءك الجليل ، وتقدمي به كما أنت  
الآن ... رشيقة أنيقة ... فاتنة الجيد ... ساحرة العينين ...  
وتروحي تهذري مع زوجتي التي تصب على رأسي الآن أحر  
اللمعات ... ومن يدري ؟ إذا لم تعجلي قبل أن يطأني بها الحلق  
والسخط ، فقد تلقى بمخائك في البركة ... إن النساء هكذا ...  
حذاءك جميل ، ولكن كل امرأة تعتقد أن حذاءها هي أجمل  
وأفنى .... هيا بنا ! »

فوقفت وهي تقول : « ولكني لا أستطيع أن أمشي  
به ... واسع ... »

قلت : « لا تندی زوجتي - أعني قدمها ، فإنها جميلة ... ثم  
إن الشئ في حذاء واسع خير من الشئ في حذاء في جوفه مسمار ..  
تعالى بالله قبل أن يفرق في البركة »

فتوقفت وصوبت عينها الى قدميها وقالت : ولكنه فضي  
وحذاءي ذهبي ؟ »

قلت : قوس قزح ... تعالى ... أترانا في ممرض أزياء  
معنا ؟ نحن في هذه الجنة المقروسة على جبال « الشورى » ولا أجد  
معنا ولا ثالث لنا إلا .... إلا الهوى ... كآدم وحواء ... فطلى  
ذكر ذلك أظن أن حواء كانت تلف ذراعها بذراع آدم إذ  
يسيران في الجنة »

\*\*\*

وقالت زوجتي ونحن مقبلان عليها :

« لم أر مثلك أبدا في الدنيا ! »

قلت : « صعدت يا امرأة ! وأين تجدني في هذه الدنيا نظيري »

قالت محتجة : « تحظف حذاءي وترمي لي هذا الـ ... »

وأشارت بإزدراء إلى حذاء الفتاة ، وكان ماني على الأرض

قلت : « هذا أحسن - نعم يجب أن نضحك إذا لم نستطع  
أن نفعل ما هو خير من ذلك ؟ »

قالت : « ولكن ألا تستطيع شيئا ! »

وتلفتت فقلت : « أستطيع أن أضع النعل على وجهي ،  
وأقبض على رأس السمار بأسناني ، وأشد ... هكذا »

فصاحت بي وهي تتلوى من الضحك « أرجو .. أرجو .. »  
قلت : « أعرف ما تريدن بغير حاجة إلى رجاء ... أن  
أحملك إلى حيث تقصدين »

فناض الالبسام ، واعتدلت في جلستها وقالت : « أظن أنني  
أسمح لك بذلك ؟ مستحيل ! »

قلت : « ولم لا ؟ إنك أخف من الريشة ، وفي وسعي - بعد  
قليل من التدريب - أن أظهر بك على السرح ، وأمشي بك على  
الحبل ، محمولة على أسناني »

فضحكت ثم قالت : « إنك فظيع ! »

قلت : « بالمكس ... إلى لطيف جداً ... »

فقاطعتني ضاحكة وقالت : « دع لطفك الآن ... »

- قبل أن تعترقي به ؟ هذا مطلب بعيد !

- وقل لي ما السمل ؟

فقلت : « العمل أن تجلسي حيث أنت - وإن كنت سأحرم  
منظر كالفاتن وأعود أنا إلى « القهوة » ثم أكر إليك بالحذاء في  
يدي - لا في رجلي - بعد أن تطرد هذا الطفيل »

\*\*\*

وانحدرت إلى حيث « القهوة » وعثرت مرتين أو ثلاثا ،  
فأمنت أن العجة من الشيطان ، ولكني مع ذلك ، وعلى الرغم  
مما أصابني ، ظلمت أعدو كأن ورأى ألف كلب من كلاب  
الصيد ، وحررت بين أشجار القهوة فوقفت أنادي : « يا حاج  
الياس ! يا حاج الياس ! »

فأقبل عليّ اثنان من أعوانه ؛ فأشرت إليهم بالحذاء وطلبت  
شيئا أخرج به السمار

وكانت زوجتي - مع أولادنا - على مقربة مني ، وكانت ترائي  
ولا أراها ، فقالت : « ما هذا ؟ »

فدبرت حتى واجهتها وقلت ، وأنا أمشي إليها :

« هذا ؟ آه ! هذا حذاء جميل ... .. »

## قصة المكروب

كيف كشفه رجاله

ترجمة الدكتور أحمد زكي

وكيل كلية العلوم

كوخ KOCH

رابع غزاة المكروب

طبيب الثروة القوي غير بالطب لجهله أسباب الناء ثم ادماؤه علاجه ؟ الذي شغله البحث في أصول الأمراض عن مداواة أربابها ؟ الذي حقق أحلام بكتور وأثبت أن للمكروب ينتج الأمراض ، وأن لكل مرض مكروباً يخصه ، ويخصه وحده ؟ الذي علم الدنيا كيف تصطاد النوع الواحد من المكروبات ، وتصطاده خالصاً خالياً من الأخلط ؟ الذي كشف مكروب الجرة الحبيطة ، فأنقذت الماشية والإنسان ، ومكروب السل قاتل الإنسان والحيوان ؟ الرجل الذي كشف مكروب السكوليرا على أرض مصر في أجسام ضحاياها . البطل الذي نزل بساحات الموت فأظفته فيها أرفع بنوده ، وفأظفته على أرضها أنك جنوده ، فأسر منها على هواه ، وخرج عنها سالماً قد أخطأته مهامها قضاء وقدرأ المترجم

كان كوخ قد اعتزم أن يسبح في الأرض ويضرب في مجاهلها ضرباً ، ثم خاب ، وها هو ذا يبدأ سياحات غريبة في مجاهل أشد غرابية . إلى أحياناً أقرن كوخ بلوفن هوك فأجد الأول أعجب وأعرب في صنيادته المكروب وأكثر انهماكاً ، وأجد كليهما على السواء عصامياً في كسب العلم . كان كوخ رجلاً فقيراً يرتق من صناعة الطب ، وكل ما عرف من العلم هو ما تضمنته مقررات الطب في مدارس ، وعلم الله ما كان في هذه الدراسة شيء يصلم ممارسة التجارب ويدرب في فن التجريب . ولم يكن لدى كوخ من أدوات التجربة غير ذلك المكربسكوب القوي أهده إليه زوجه المخلصة إيمي في عيد ميلاده ، أما هذا من الأدوات فكان عليه أن يحثال لتدبيره وتصميمه وأن يصنعه بيده من قطع الخشب وخيوط القنب وشمع الأختام . وترك يوماً مكربسكوبه وثرثرائه وجاء زوجته يخبرها في حمس بالجديده المعجب الذي وجد ، فلما

قلقت : هس ! إن العنسى ، أعني المشولة عن الجرعة والمحرضة على ارتكابها «

فصاحت الفتاة وضربت بكفها على صدرها : « أنا ؟ » ونظرت زوجتي الى قديم الفتاة ثم نهضت وأقبلت عليها وقالت ، وهي تمد اليها يديها :

« أوه ! لم أكن أعرف ؟ ولكن كيف استطعت أن تمشي فيه ؟ إنه واسع ... ورجلك أصغر ... وأجل أيضاً ! » فالتفت إلى الفتاة وقلت : « أتسمين يا هذه ؟ إنها تقر لرجلك بالزينة ! وجيدها ؟ أليس ساحراً يا امرأة ؟ أأنت معذوراً إذا اشتبهت أن آكله ؟ وعيناها ؟ وهذا القم العجيب الذي لا أدري كيف ينسج للكلام ، وإن كان قد اتسع جداً لقم حذائك يا امرأة ! »

فربت الفتاة وصاحت : « أنا ذميمة ؟ حرام عليك ! » فقلت : نعم ... جداً ... قلت أنه واسع عظيم ، وأنه يذكرك بالباخرة تايتانك ، وأنه يسع جيشاً عرمرماً من الأقدام الكبيرة النليظة ، وأنه ...

وكانت زوجتي تضحك ، أما الفتاة فقد خيل إلى أنها ستسقط على الأرض

وقالت زوجتي : « فظيع ! ألا تفعل هذه البوابة ! لا تنبأى به يا حبيبتى ولا تلتفتى إليه ... انه هكذا دائماً ... والآن خذى هذا الممار واحتفظي به للذكرى »

قلقت : « وأنا ؟ ما أجرى على الثعب ؟ لقد قطعت كيلومترا في الذهاب والاياب - قطعت عدوا ... وهذه الأحذية على راحتي الطاهرة .... »

فقلت زوجتي : « جزاؤك أن تقدم مع الأولاد ، ونذهب نحن نتمشي .... »

قلت : « هذا جزاء سنار ... لا بأس ! مجنون من يصنع معروفاً في بنت من بنات حواء .... »

فقلت زوجتي : هذا رأيك ؟ إذن لن أدعوها إلى العشاء معنا !

فصحت : « لا لا لا ... انما أعني بنتاً من بنات آدم » فضحكت الفتاة ، ودمتني زوجتي بفستقة ....

ابراهيم عبد القادر المازني

كان من السيدة الطيبة إلا أن قلصت قصبة أنفها في اشتزاز ظاهر وقالت له : ولكن يا روبرت ، إنك كره الرائحة جداً بعدئذ وجد طريقة أكيدة ينقل بها مرض الجذرة إلى الفئران .

لم يكن لديه محقق يحقن به الدم القاتل فيها في سهولة ، ولكن بعد خيبات ولعنات وخسارة عدد طيب من الفئران السليمة ، اهتدى إلى أن يأخذ فلقاً من الخشب فينظفها جيداً ثم يستخنها في القرن ليقول ما قد يكون عليها من المكروبات العادية ، ثم يغمسها في قطرات من دم الأغنام التي قتلها الجذرة ، ثم يدخل أطرافها بما عليها من الدم في جرح جرحه بمشرط نظيف في أذنان تلك الفئران . ولا تسألني كيف قبض عليها فسكرتها وهي ترعص وتتلوى بين يديه . وكان يضع هذه الفئران في أقفاص وحدها ثم ينسل يديه ، ويخرج ليمود طفلاً مريضاً على سبيل تخليص الذمة ، ورأسه لا يزال مليئاً بالأشتات من كل شيء : « أيموت هذا الفأر بداء الجذرة . . . . . نعم يا مدام انصت ، يستلج ابنك أن يمود إلى المدرسة في الأسبوع القادم . . . . . أرجو ألا يكون هذا الدم الملوث بالجذرة دخل إصبعي من الجرح الذي فيه . . . » . هكذا كانت حياة كوخ موزعة بين بحثه وطبه

وأصبح الصباح ، وجاء كوخ إلى العمل البيت الذي منعه يده ، فوجد الفأر ملقاً على ظهره وأرجله في السماء ، وقد تصلب جسمه وانتفش شعره ووقف على جلده وكان بالأمس منبسطة على ظهره في ملالة ونعومة . وبعد أن كان أبيض صار أزرق رصاصياً ، فأحى كوخ سكاكينه في النار ، وربط الفأر السكين على شريحة من الخشب ، وشق بطنه فكشف عن رئتيه وكبدته ، وشرحه حتى وصل إلى كل ركن من جسمه وحقن فيه : « نعم . نعم . » . إن بطنه يشبه بطن الشاة المجمورة . . . . . وهذا طحاله ، ما أسوده وما أضخمه . . . إنه يكاد يملأ كل بطنه . . . . » وأسرع كوخ فشق الطحال المتضخم فخرى منه الدم الأسود ، فأخذ منه قطرات ووضعها تحت مجهره ، وتعم أخيراً لنفسه : « هاهي العصي وهاهي الخيوط بعينها . . . . إنها تكاد تملأ دم الفأر كما ملأت دم الشاة » وفرح كوخ فرحاً شديداً لأنه أيقن أنه بذلك استطاع أن ينقل إلى الفئران أمراض الشياه والأبقار والانسان ، والفئران قليلة الثمن ، صغيرة في اليد ، سهل تناولها عند التجريب . وفي الشهر الذي جاء من بعد ذلك لم يكن

لكوخ عمل إلا حقن فأر حي من بعد فأر ميت . يأخذ قطرة الدم من طحال الفأر الميت فيحقنها في ذيل فأر حي صحيح . ثم يصبح الصباح فيجد هذا الفأر قد مات من داء الجذرة ، فيمتحن دمه فيجد به الملايين من تلك الخيوط المتخالطة والعصى المتكاثرة يجدها ساكنة لا حراك بها ، صغيرة متضائلة لا يزيد طولها على جزء من ألفين من المليمتر الواحد

وأخذ كوخ يتفكر : « هذه العصي لا حركة فيها ، ولكن مع هذا لا بد أن تكون حية . إن قطرة الدم التي أحقنها في الفأر ليس بها غير مئات من هذه العصي ، ولكنها لا تلبث في دمه أربعمائة وعشرين ساعة حتى تكون قد تكاثرت فلبثت البلايين ، ويكون الفأر قد مرض بها ومات . . . . . ولكن كيف السبيل إلى رؤيتها وهي تتكاثر ؟ كيف السبيل وجلد الفأر لا يشف عما تحته ؟ » وأخذ هذا السؤال يرن في أذنه وهو يحس نبض مرضاه وينظر في ألصنتهم . فإذا جاء العشاء أكل عشاءه مريباً ، وغنم ليوجه بحية الماء لتنام ، وذهب هو إلى تلك الغرفة الصغيرة قد ملأها رائحة الفيران والمطهرات الكيميائية وأغلقها على نفسه ، ثم أخذ يفكر كيف يكثر تلك العصي خارج جسم الفأر . وكان كوخ في هذا الوقت لا يدري شيئاً عن أحشاء الحمار التي صنعها يستور ولا عن قبابته ؛ أو إن هو درى ، فالنذر القليل منها ؛ لذلك كانت تجاربه لتكثير تلك العصي تجارب المبتكر الأول ، فيها التواء وفيها تعقد ؛ كانت كتجارب الرجل الأول يريد أن يسطع لنفسه نارا

قال كوخ : « سأحاول أن أكرر هذه الخيوط في سائل أقرب ما يكون إلى سوائل الجسم ، سائل مصنوع من مادة الأجسام نفسها » . وأتى بعين ثور وأخرج منها بعض مائها ، ووضع في هذا الماء فُتَيْتَةً كس الدبوس من طحال فأر قتله المرض . ثم قال : « هذا غذاء لا شك مستطاب لهذه الخيوط ، ولكن لها تطلب غير الغذاء الطيب حرارة أجسام الفئران كذلك » وصنع بيديه مدقفاً غير جميل وسخنه بمصباح زيت ، ثم وضع في هذا المدق المربى شرحتين متلاصقتين من الزجاج الرقيق كان قد وضع بينهما سائل عين الثور وفُتَيْتَةُ الطحال . وذهب لينام . ولكنه لم ينام . ففي منتصف الليل قام ليخفص فتيلة المصباح بمدقته ، وكان قد ملأ منها السخان . وبذل أن يمود

فإنما ، أخذ ينظر للمصى بين شريحتي الزجاج مرة بعد أخرى .  
وخال أحيانا أنه ربما تتكاثر ، ولكنه لم يكن على يقين من ذلك ،  
لأن مكروبات أخرى من التي تسبح وتنب وجدت سيلها بين  
الشريحتين على عادتها ، وزادت في تكاثرها على عصى صاحبنا  
الدقيقة للملكة وطفنت عليها

قال كوخ لنفسه : « هذا عمل غير نافع ! هذه المصى لابد  
من تكثيرها هي وحدها خالصة نقية من كل مكروب آخر »  
وأخذ يفكر في الوصول الى هذا حتى أكده الفكر . وأخذ  
يحتال ويتدبر حتى صار الاحتيال همتا والتدبر غمتا

و ذات يوم تراءت له طريقة يروض بها عصيته وهو يرقبها .  
طريقة غاية في البساطة غاية في السهولة لا تحتاج للفكر الكثير  
قال كوخ : « سأضع تلك المصى في ، قطرة عالقة ، فلا يصلها  
من المكروبات الغريبة شيء » . ثم جاء بقطعة صغيرة رقيقة  
مفرطحة من الزجاج الرائق ، وسخنها حتى يقتل ما قد يكون  
عليها من المكروب ، ثم وضع عليها قطرة من سائل عين ثور  
سلم قفبي عليه الجزار حديثا ، ثم غمس في هذه القطرة قطعة  
غاية في الصغر من طحال فأر مات من داء الجرمة حديثا . وبعد  
ذلك جاء بشريحة كبيرة غليظة مستطيلة من الزجاج ، كان قد نقر  
في وسطها نقرة عميقة واسعة ، ودهن سطحها مما يلي حافة النقرة  
بشيء من القز لين *vaseline* ، ثم قلب هذه الشريحة الكبيرة  
السميكة على الأخرى الصغيرة الرقيقة التي عليها سائل العين  
وطحال الفأر بحيث تقع النقرة فوق القطرة ولا تمسها ، فالتصقت  
الزجاجتان بالزلاين فكانتا كقطعة واحدة . ثم عاد فقلبها مما في  
مرعة وحذق فصارت قطعة الزجاج الصغرى هي العليا وتمالت  
منها قطرة السائل بما فيها من الطحال وعصيته الكثيرة ، وقد  
انجذبت في تلك النقرة انجذابا كاملا فلا تستطيع المكروبات  
الأخرى الدخول اليها . تلك هي « قطرة المعلقة » . ولمل  
كوخا لم يقدر كل التقدير هذه الطريقة الجديدة ، ولم يدرك كل  
الادراك مكانها من تاريخ بحث المكروب وعجارية الانسان أسباب  
الوث . وسواء قدرها أو فاته تقديرها فقد كانت ساعة من  
أخطر الساعات تلك التي أخطرت هذه الفكرة على ياله ، ساعة  
لا يمسحها إلا تلك التي رأى فيها لوثن هوك أحياء الصغرى في  
ماء المطر أول مرة

ووضع كوخ « قطرته المعلقة » تحت مكروسكوبه وجرت  
كرسيه وجلس وهو مضطرب ينظر ما تكشف له العدسة وهو  
يقول لنفسه : « لا يستطيع شيء أن يدخل إلى تلك القطرة ،  
وهي ليس بها إلا المصى » ، فلأوقها على أعلم من أمر غوها  
شيئا ، فكشفت له العدسة عن مجال أعبر لم يجد فيه غير قطع  
الطحال وقد آسلت وتقطعت وتراءت ضخمة تحت المجهر ،  
وغير عصية هنا وعصية هناك طافية بين سائل الطحال ؛  
وظل ينظر ساعتين ، وينظر في الساعة الواحدة خمسين دقيقة ،  
ولكن لم يحدث شيء . وأخيرا بدأت الرواية التي اضطرب لمرآها  
طويلة ، وأخذت صورة المجال تحت بصره تتغير وتبدل كأنما  
امتدت لها بالسحر يد ساحر ، واهتز صاحبنا واضطرب ، وجرت  
في ظهره رعدة بعد أخرى كلما اختلفت صورة المجال تحت عينه .  
إن المصى الطافية القليلة أخذت فعلا في التكاثر ! ففي هذا  
الكان توجد الآن اثنتان حيث كانت واحدة . وتلك عصية  
أخرى تطول بطيئة ولكنها تطول كثيرا ، وهي في استطالتها  
تنثنى كالأنقى وتنال أطراف المجال . ولم تمض ساعتان حتى  
كثرت تلك المصى كثرة غطت على قطع الطحال فاختلفت  
وبلغت أعدادها الملايين فأصبحت في اختلاطها وتداخلها  
وتلبسها ككرة من غزل ، انحلل فاختلط فلا رجاء في تسليكه  
إلا أنه غزل حي ، غزل صامت قاتل

وتنفس كوخ الصمءاء : « الآن أعلم أن هذه المصى حية  
والآن أعلم أنها تتكاثر بالملايين في فترتي الصغيرة المكيئة ، وفي  
الشيء ، وفي الأبقار ، فالمصية الواحدة (البشيلة الواحدة)  
أصغر من الثور بلايين المرات ، فإذا هي دخلت الدور نمت  
وتمددت وصارت ألوفًا تنسل ألوفًا تنتشر في نواحي الحيوان  
الكبير فتتخشى بها رثسه ويكتظ بها غثه وينسد بها دمه ،  
لا عن نأرها عنده ، أو كراهة لها فيه

أصبح كوخ لا يبي الزمن ، ولا يهتم لواجباته ، ولا يصنى  
لمرضاه إذ ينتظرونه طويلا فيملون فيشكون . فكل هذه الأمور  
فقدت حقيقتها من نفسه ، وأصبح رأس كوخ لا يبي إلا صوراً  
خفيفة من خيوط الجرمة وهي في اختلافها واختلاطها . وأخذ  
يميد تلك التجربة التي يخلق فيها من البشلة الواحدة ألوف  
الألوف من البشلات . فأعادها ثمان مرات في ثمانية أيام متتابعات .

رباه في سلسلة طويلة من الفئران ، وفي عدد كثير متعاقب من قطراته المائلة

ها هو ذا كوخ يُثبت أول مثبت أن النوع الواحد من بعض المكروب يسبب نوعا واحداً من الأمراض ، وأن هذه المخلوقات الصغيرة قد تمتد في حقارتها على مخلوقات كبيرة عظيمة في ضخامتها فتوردها موارد الموت سريعاً . سبق كوخ كل الرجال في إثبات هذا ، وسبق فيه يستور كذلك ، وهو الذي على سنته جرى وبهديه اهتدى . رعى كوخ بخيطه وصنارته ليصطاد تلك الأسماك الضئيلة في المحيط الأعظم وهو واسع بهم . وتقفاها ونجس بها وهو لا يعلم من صفاتها شيئاً ، ولا من عاداتها شيئاً ، وهو لا يدري من جرأتها وشراستها شيئاً وهو لا يعرف متى ولا بأي سهولة تثب عليه من مرصدها وغاباتها ؛ والشئ إذا دق هذه الدقة فشكل مكان مخبأ وكل طريق مرصد يبيع أحمد زكي

## مَحَلُّ الْفَلَاحِ

مقالات الأستاذ الرافعي

مائة مقالة في جزأين

ألم القراء على الأستاذ « معطى صادق الرافعي » في جمع مقالاته ، فهياً للطبع مائة مقالة تقع في جزأين كبيرين ، وقد فتح باب الاشتراك إلى آخر شهر ديسمبر من هذه السنة ، وجعل قيمة الاشتراك في الجزئين عشرين قرشاً صاغاً غير أجرة البريد وهي ثلاثة قروش لداخل القطر المصري ، وخمسة عشر قرشاً للأقطار الأخرى كي يرسل الكتاب مسجلاً وسيكون الثمن بمقدار الطبعة أربعين قرشاً صاغاً ، ولا يطبع فوق عدد المشتركين إلا قليل ، وترسل قيمة الاشتراك باسم الأستاذ الرافعي في طنطا ، والقيمون في القاهرة يشتركون من إدارة « مجلة الرسالة »

فبدأ بأن أخذ غصنة يسيرة جداً من « قطرة المائلة » وهي تمج بتلك المصبيات فزرعها في قطرات تقيها جاء بها من سائل عين نور سليم . فوجد بكل قطرة من هذه ألوفاً من هذه المصبيات . ثم أخذ من هذه القطرات الحادثة ليزرع في قطرات جديدة تقيها من عين نور . وهلم جرا حتى استتم له من ذلك ثمانى زرعاً قال كوخ : « لقد نسّلت هذه البشيلات ثمانى ذُرّيات متعاقبات ، كلها خالصة من كل مكروب غريب ، خالصة من طحال الفأر الذي اختلطت به أولاً . وهذه البشيلات في هذه الذرية الأخيرة هي أحفاد البشيلات الأولى التي قتلت الفأر . فهل يأتى تقتل هذه البشيلات الأخيرة الفأر والشاة كما كانت تفعل أمهاتها الأولى ؟ ... أفنتموا يا ترى هذه البشيلات في الفئران وفي الشياه إذا أنا حققتها فيها ؟ أمى يأتى سبب الجفرة الذى لا مرية فيه ؟ »

وأخذ كوخ قُطيرة يسيرة من « قطرة المائلة » - وكانت تترامى للعين العادية عكرة بما تمج به من المكروب - ونشرها على فلق من الخشب صغيرة ، ثم غرس هذه الفلقة تحت جلد فأر صحيح ونجا هو فلم يمسه سوء . نتجاء منه تلك العناية الآلهية التى تقوم الى جانب البحوث الجريئين التهورين وتمرسهم وتدفع عنهم بمشيئة الله شر ما هم فيه

وفي اليوم التالى كان كوخ قائماً على هذا المخلوق الصغير وقد دبسه الى لوحة نشرهجه ، وقد انحنى عليه عن قصر في البصر ليراه من قريب . ثم أخذ يحمى مشاطبه في النار وقد ملأه الرجاء . ولم تمض دقائق ثلاث حتى كان جالساً الى مكربسكوبه ينظر منه قطمة صغيرة من طحال الفأر قد وضعها بين رقيقتين من الزجاج ثم غم لنفسه : « لقد تحقق المأمول ، فهامى الخيوط ، هاهى المصبيات وتلك البشيلات الصغيرة التى في قطرات المائلة ، تلك البشيلات التى أوجدتها بالتنسيل سلاسل متعاقبة ثمان لها من القدرة على القتل مقدار ما لتلك التى يأخذها الآخذ مباشرة من طحال الشاة الناقصة من داء الجفرة »

رأى كوخ هذه البشيلات أول ما رأى في دم تلك البقرة التى نذقت من داء الجفرة زماناً مضى ، يوم كان مجهره جديداً ويده تضطرب عليه من قلة التجربة والمران ، واليوم يرى نفس هذا المكروب في دم الفأر المسكين ، وهو هو نفسه المكروب الذى



أمرليات :

## ٢ - قصة الفتح بن خاقان

للأستاذ عبد الرحمن البرقوقي

يتشابه الفتح بن خاقان وأبو الحسن بن بسام في أنهما كانا معاصرين ، وفي أنهما تصديا للكلام على أدياب الأندلس من العلماء والشعراء والكتاب والوزراء والملوك ممن عاصرها ومن كان قبل عصرهما ، وفي أنهما كانا يرسلان إلى معاصريهما يعرضانهم عنهما ويسألانهم إنقاذ شيء من متحورهم ومنظومهم لينذكروا في كتابيها : الأول في قلائد العقيان ومطمح الأنفس ، والثاني في الذخيرة . قال العماد الكاتب صاحب خريدة القصر : حدثني صاحب الكبير العالم جمال الدين بن أكرم قال : لما عزم ابن خاقان على تصنيف كتاب قلائد العقيان جعل يرسل إلى كل واحد من ملوك الأندلس ووزرائها وأعيانها من أهل الأدب والشعر والبلغة ويعرفه عزمه ويسأله إنقاذ شيء من شعره ونظمه وترويه لينذكروا في كتابه . وكانوا يرفون شره وثلبه فكانوا يخافونه ويفذون إليه ذلك وصرر الدنانير ، فكل من أرضته صلته ، أحسن في كتابه وصفه وصفته . وكل من تناقل عن به هجاء وثلبه . وكان ممن تصدى له وأرسل إليه أبو بكر بن باجه المعروف بابن الصائغ ، وكان وزير ابن فلويت صاحب المرية . وهو - أي ابن الصائغ - أحد الأعيان وأركان العلم والبيان . شديد العناية بعم الأوائل ، مستول على أهل الأشعار والرسائل ، وكانوا يشبهونه في الغرب بابن سينا بالشرق ، وله تصانيف في النطق وغيره ، فلما وصلته رسالته تهاون بها ولم يعرها طرفه ، ولا لوى نحوها عطفه ، وذكر ابن خاقان بسوء بلغة ، فجعله ختم كتابه ، وصيره مقطوع خطابه . وقال : هو رمد جفن الدين الخ وبلغ ذلك ابن الصائغ ، فأنفذ له مالا استكف به واستصلحه ؛ وصنف ابن خاقان كتابا آخر سماه مطمح الأنفس وصله بقلائد العقيان افتتحه بذكر ابن الصائغ وأثنى عليه فيه ثناء جيل الخ وكذلك ترجىء الكلام على ما كانت بين ابن خاقان وبين الفيلسوف ابن باجه أو ابن الصائغ إلى ما بعد الفراغ من الموازنة بين ابن خاقان وبين ابن بسام ... وقد ظهر لك مما أوردناه هنا

من كلام العماد أن ابن خاقان كان يرسل إلى أعيان الأندلس ليرسلوا إليه آثارهم ، وكذلك كان يفعل ابن بسام صاحب الذخيرة ... قال التراكمي صاحب المعجب : فما أختار له - أي لأبي عبد الله محمد بن أبي الخصال أحد كتاب الأندلس البلقاء النابهين - فصول من رسالة كتب بها مراجعا لبعض إخوانه عن رسالة وردت عليه منه يستدعي فيها منه شيئا من كلامه ، وهذا الرجل صاحب الرسالة هو أبو الحسن علي بن بسام صاحب كتاب الذخيرة ... وهذا هو عمل الشاهد ... ودونك الآن فصولا من هذه الرسالة - أي رسالة ابن أبي الخصال إلى ابن بسام فإنها من طرف الأندليين . قال : وصل من السيد المشرق ، والمالك المستحق ، وصل الله إنعامه لديه ، كما قصر الفضل ، كتابه البليغ ، واستدراج التريغ<sup>(١)</sup> . فلو أن يصله زبد اقتداحه<sup>(٢)</sup> ، ويرقد طرف افتتاحه ، وتقبض يد انبساطه ، وتقين صفقة اغتباطه ، للزمت معه قدرى ، وصنت سريرة صدرى . ولكنه بنفثات سحره يُسمع القسم ، ويستنزل المصنم ، ويقتاد الصعب فيصحب ، ويستدر الصخور فتحطب ، ولما بقاني ابتداءه ، وقرع مسمي نداؤه . فزعت إلى الفكر ، وخفق القلب بين الأمن والحذر ، فطاردت من الفخر أوايد قفسر ، وشوارد عُفسر ، تُفسر في وجه سائقها ،<sup>(٣)</sup> ولا يتوجه إلحاق لوجهيها ولاحقها ، فطعت أنها الإهابة والمهابة ، والاسابة والاسترابة ، حتى أياستني الخواطر ، وأخلفتني المواطر ، إلا زرجا يعقب جوادا ،<sup>(٤)</sup> وبهرجا لا يحتمل انتقادا . وأنى لمثلى والقريحة سرجاة<sup>(٥)</sup> ، والبضاعة سرجاة<sup>(٦)</sup> براءة الخطاب ، وبزاعة الكعاب<sup>(٧)</sup> . ولولا دروس معالم البيان ، واستيلاء الغفاء على هذا الشأن ، لما قاز لمثلى فيه قدح ، ولا تحصل لي في سوقه ربح ... وأنا أعزك الله أربا بقدر الذخيرة ، عن هذه النكت الأخيرة . وأرى أنها قد بلغت مداها ، واستوفت حلاها ، وأنا أخشى القدح في اختيارك ، والاخلال بمختارك ... إلى أن يقول : وعزرا أعزك الله فاني خططت ما خططته والنوم مغازل ، والقمر منازل ، والريح تلمب بالسراج ، وتصول صولة الحجاج ، فطوروا نسدده سنانا ، وقارة تحركه لسانا ، وآونة

(١) يريد المحادج (٢) صله أنزله بعله بكسر اللام صوت ولم يخرج نارا (٣) غير في وجهه سبقه (٤) يريد السحاب الرقيق لا ماء فيه (٥) من الأرجاء وهو التأخير (٦) قلية (٧) ظرف وخفة روح

تطويه حبا به ، وأخرى تنشره ذؤابه ، وتقيمه إبره لذب ،  
وتنطفه بره ذهب . أو حمة عقرب . وتقوسه حاجب فتاة ،  
ذات غمزات ، وتسلطه على سليطه ، وتزيله عن خليطه ، وتخلله  
نجمها ، وتعمد رجاء ، وتسل روجه من ذبالة ، وتعيده الى حاله ،  
وربما نصبت أذن جواد ، ومسخته حلق جراد . ومسقتة  
حروف برق ، يكف ودق ، ولثمت بسناه قنديل ، وألقت على  
أعطافه منديل ، فلا حظ منه للمعين ، ولا هداية في الطرس  
للبدن ، والليل زنجي الأديم ، تبرى النجوم ، قد جعلنا ساجه ،  
وأعرقنا أمواجه ، فلا مجال للحظ ، ولا تعارف إلا بلفظ ، لو  
نظرت فيه الزرقاء لا كتحت ، أو غضبت به الشبية لما فصلت ،  
والكلب قد سأنح خيشومه ذنبه ، وأنكر البيت وطنبه .  
والتوى التواء الحباب ، واستدار استدارة الحباب <sup>(١)</sup> ،  
وجلدته الجليد ، وصعد أنفاسه الصعيد ، فحياه مباح ،  
ولا هرب ولا باح ، والنار كالرحيق ، أو كالصديق ، كلاهما  
عقواء مغرب ، أو نجم مغرب ، استوى الفصل ، ولك في  
الأعضاء الفضل ، والسلام ...

\*\*\*

وقد حدثنا الفتح في قلائده أنه هو الآخر كتب إلى  
أبي عبد الله محمد بن أبي الخصال مستدعياً من كلامه ما بيثته في  
الديوان - يريد قلائد العقيان - ويثته فيه زهر بستان ، فكذب  
اليه ابن أبي الخصال رقعة يقول فيها : الحذر - أعزك الله -  
يؤتى من الثقة ، والحبيب يؤذى من المقة ؛ وقد كنت أرضى  
من ودك وهو الصحيح بلحة ، وأتقن من نثائك وهو المسك  
بنفحة ، فما زلت تعرضنى للامتحان ، وتطالبني بالبرهان ،  
وتأخذني بالبيان ، وأنا بنفسى أعلم ، وعلى مقدارى أحوط وأحزم ،  
والسعيدى يسمع به لا أن يرى ، وإن وردت أخباره تترى  
فشخصه مقتحم مؤدبى ، ولا سيما من لا يجلى ناطقا ، ولا يبرز  
سابقاً ، فتركه والظنون ترجمه ، والقال والقيل يقسمه ، والأوهام  
تحمله وتحرمه ، وتحقيه وتحترمه ، أولى به من كشف القناع ،  
والتخطف عن منزله الامتناع ، وفي الوقت من فرسان ، هذا الشأن ،  
وأذمار هذا المغفار ، وقطان هذه الناهل ، وهداة تلك الجاهل ،

(١) الحباب الأول يضم الحاء الحية والثانية بنونها الطل الذى يصبح  
على النبات وحباب الماء ناطقا وفقايقه التى تظن عليه

من تحسد فقره الكواكب ، ويترجل اليه منها الراكب ، فأما  
الأزاهر فلقاة في رباه ، ولو حلت عن المسك حباها ، وصيبت  
من الشمس حلاها ، ففى من الوجد تنظر بكل عين شكرى ،  
لا نكرى ، وإذا كانت أنفاس هؤلاء الأفراد ميثونة ، وبدائهم  
مثنونة ، وخواطرم على محاسن الكلام مبدونة ، فما غادرت  
متردما ، ولا استبقت لتأخر متقدما ، فعندها يقف الاختيار ،  
وبها يقع المختار ، وأنا أنزه ديوانه النزيه ، وتوجيهه الوجيه ، عن  
سقط من اللعاب ، قليل الامتاع ، ثقیل روح السر ، مهلك صر  
البرد ، إلا أن يعود به جماله ، ويحرس نقصه كماله ، وهبه أعزه  
الله قد استسهل استلحاقه ، وطامن له أخلاقه ، أترانى أعطى  
الكاشحين فى انبائه يدا ، وأترك عقلى لهم سدى ، وما إخالك  
ترضاها لى مع الود خطة خسف ، ومهواة حتف ، لا يستغل غيبتها  
ولا يبل طينها . . . الخ الخ ففى رسالة طويلة وإن كانت على  
طولها ممتعة جميلة . . . . .

#### موازنة ومفاضلة

والآن فلنعرض للموازنة بين الفتح وبين ابن بسام مادام  
بينهما هذا التشابه الذى ذكرنا . . . . . قال الحجارى صاحب  
المسهب : وهو - الفتح - وأبو الحسن بن بسام الشتمرى  
مؤلف الذخيرة فارسا هذا الأوان ، وكلاهما قس وسجبان ،  
والتفضيل بينهما عسير ، إلا أن ابن بسام أكثر تقييدا ، وعلمنا  
مفيدا ، واطنابا فى الأخبار ، وامتناعا للأشباع والأبصار ، والفتح  
أقدر على البلاغة من غير تكلف ، وكلامه أكثر تملقا وتمشقا  
بالأنفس . . . هذا هو كل ما عثرنا عليه للمتقدمين من مفاضلة بين  
هذين الفاضلين ، ونحن فنقول : إن المتفقد لكتاب الذخيرة  
لابن بسام ، وكتابي القلائد والمطمح لابن خاقان ، يتبين له أن الفتح  
فى الحق أضخم عبارة ، وأجزل أسلوبا ، وأقدر على التتميق والتزويق  
والتهويل ، ويغلب ذلك على أكثر تراجمه ؛ وقد يعمل حتى يرى  
أثر التقمير محسسا ملموسا ، وهو مع هذه الجزالة والاضخامة ، أقل  
تقييدا وعلميا مفيدا . دعى تقصيره فى تراجمه من ناحية التحقيق  
التاريخى فلا هو يذكر اسم المترجم كاملا ولا نسبه ولا بلده  
ومنشأه ، ولا تاريخ مولده ووفاته ، فكأنه يترجم مترجمه لناس  
يعرفونهم كل المعرفة ، وإنما الذى يتقصم هو أن يلوا يمعن  
آثار أولئك الترجمين المرفوقين ، وأن يقفوا على بلاغة الفتح

## ٥- معركة عدوى للأستاذ الفريق طه باشا الهاشمي

رئيس أركان حرب الجيش العراقي

### أسباب الحرب

لقد ظهر لنا من الباحث السابقة أن الطليان اعتبروا الحبشة مستعمرة طليانية ، وحلوا الدول الأوربية على الاعتراف بذلك بعد نشرهم للمعاهدة وذيولها ، واستفادوا من حاجة البريطانيين اليهم فتقدموا إلى كاسيلا واستولوا قبل ذلك على عدوى

ومع أن منليك كان يتظاهر بمدائهم عند منحه امتياز السكة الحديدية للفرنسيين وإذابته العملة النقدية التي ضربها الطليان في بلادهم لم يتمكن الطليان من التضييق عليه لأنهم كانوا مكلفين بمساعدة البريطانيين في قتالهم المهدي ، ولم يرض البريطانيون بأن يترك الطليان سبيل السودان وتقدموا بقواتهم على الأحباش

وبرأعته ، وحذقه ومهارته ، وكيف يرفع من يفي أن يرفعه ويخفض من يريد أن يضعه ، ومن هنا لاتمد كتب الفتح كتب تراجم بالمعنى المعروف ، وانما هي بكتب المختارات أشبه . أما ابن بسم صاحب الذخيرة فهو وإن كان أكثر تقييداً وعلماً مفيداً ، وأطناباً في الأخبار ، وامتناعاً - من هذه الناحية - للأشباع والأبصار - كما يقول الحجازي - وإن كان أقل تزويقاً وتهويلاً وإن كان أعف لساناً ، وأزهد بياناً ، إلا أنه هو الآخر يقارب الفتح في اغفاله تاريخ من ترجم له مولداً ووفاة ونسباً وبلداً ومنشأ ، ومثل الاثنين في ذلك مثل التتالي صاحب بتيمة الدهر ، ومثل الثلاثة العاد الكاتب صاحب خريدة القصر وجريدة أهل مصر والباخرزي صاحب دمية مصر وعصرة أهل مصر ، كل أولئك يجتزئون يلاغتهم عن تحقيقاتهم ، فكانت كتبهم لذلك نوعاً غريباً بين أسفار الأدب في لغة العرب ، غلامى بالمختارات المحضة ولا هى بالتراجم الوافية ، ولا هى من قبيل المقد والسكامل وما اليهما . ولعل أول من ابتكر هذا النوع هو التتالي

عبد الرحمن البرقوقي

« للقبعة بقية »

والحقيقة أن السياسة البريطانية من حيث أهدافها العامة لم ترغب أبنته في توسع نفوذ الطليان في الحبشة وتوطيد كلمتهم فيها لأنها كانت ترى إلى احتلال مصر والسودان والمحافظة عليهما بترك حراسة جبال الحبشة بيد أهلها الأحباش

أما النجاشي منليك فكان يرى إلى توحيد المملكة وتقويتها ثم اعلان استقلالها للعالم . ولاشك في أن رغبة الطليان في توطيد نفوذهم في الحبشة وسعى نجاشي الحبشة لاستقلال البلاد أدبا حتماً إلى الاختلاف بين ايطاليا والحبشة رغم المعاهدة وذيولها وسترى كيف حدث هذا الاختلاف قادي إلى الحرب بينهما . والحقيقة هي أن بريطانيا لم تكذب تقض على حركة المهدي فتبقى ايطاليا حرة في العمل إلا وشرع الطليان بمحشد قواتهم في مستعمرة أريترة للتوغل في بلاد الحبشة

ولما تأكد منليك من قدرة جيشه البالغ عدده زهاء ١٤٥٠٠٠ أعلن استقلال الحبشة الى جميع الدول . ولجماعة ايطاليا طلبت ألمانيا وفرنسا من النجاشي أن يرسل هذا البلاغ بواسطة ايطاليا

فبلغ منليك ملك ايطاليا أن المادة السابعة عشرة من معاهدة أوكرالى لا ترغمه على توسيط ايطاليا في جميع علاقاته بالدول الأوربية ، والنص الحبشى من المعاهدة صريح في هذا الباب ، فهو يخول للنجاشي حق طلب التوسيط إذا أراد ذلك . لذلك رجا من ملك ايطاليا أن يخبر الدول الأوربية بذلك لكي لا يحدث سوء تفاهم في المستقبل

والواقع أن المعاهدة كانت مكتوبة باللغة الأحرية والمادة السابعة عشرة منها تنص على ما يلي : « جلالة امبراطور الحبشة مختار في استخدام الوكلاء الطليان » . أما الطليان فلما ترجوا للمعاهدة إلى لنتهم وضعوا كلمة « الاجبار » بدلا من « الاختيار » فجاء النص الطلياني كما يلي : « جلالة امبراطور الحبشة مكلف باستخدام الوكلاء الطليان »

فانتبه الساسة الطليان الى خطتهم ، فلما تيقنوا أن القلم لم يجد نفعا في الحصول على رغباتهم في بلاد الحبشة قرروا استخدام السيف ، مع أن منليك لم يرغب في الحرب في تثبيت علاقاته بايطاليا . فتظاهر الفرنسيون بالولاء للطليان ، بينما كانوا في الخفاء يؤيدون النجاشي ، لأن توسع نفوذ الطليان في بلاد الحبشة يخالف مرامهم . وكان الحاكم الفرنسي في المستعمرة الصومالية حمزة الوصل

المواصلة بينها . وفصلاً عن ذلك قالياء فيها شحيحة ومواد  
الاعاشة قليلة ، الأسر الذي يقتضى تجهيز القوات بوسائل النقل  
الكثيرة والسير فيها يقتضى بطبيعة الحال اتخاذ تدابير الحماية .  
لذلك لا يجوز أبداً تطويل الأرتال لأنها تسمى أهدافاً ملائمة  
لللباغته . والخلاصة أنها من أفضل الأراضي الصالحة للحروب  
الصغرى بالكمين واللباغته فهم من هذه الجهة تقيد الأحباش  
الذين يعرفونها حق المعرفة ويعلمون بنجدها وغورها فضلاً عن  
تمودم على إقليمها

والطرق التي تربط مستعمرة اريترة بهذه الساحة تبدأ من  
ساحل البحر وتمتد الى الجنوب الغربى قالى الجنوب ، منها  
طريق شمالي يبدأ من مشرع ويعر بأسمرة بعد أن يتسلق الجبال  
ويدخل الهضبة . وارتفاع اسمرة ٢٣٧٢ متراً . وقبل أن يقطع  
نهر مارب الفاصل للحدود يمر بقرية « غونديت » ثم يصل الى عدوة  
وارتفاعها ١٩٦٥ متراً وهي واقعة بالقرب من أكموم والى شرقها  
والطريق الثانى يبدأ من زولا على خليج عديولى . وبعد أن  
يمر بقرية « حلي » و « كوانيت » يقطع الحدود الى جنوبى  
سنافة ويصل الى قمة ادجرات وهي من المراكز الحبيشة الخطيرة ،  
فيتوجه الطريق بعد ذلك الى الجنوب ويعر بقلة « مكا » الى  
أن يصل الى « هرر » ويمر فى هذه الساحة تابها نهر عطبرة  
وهما مارب وتكاسه

ومن جملة الأهداف التي كان يتوخاها الطليان فى حركاتهم  
استمالة الزؤوس الى جانبهم واثارة الحروب الداخلية فى الحبشة  
لكى يسهل عليهم التغلب على العدو

فكانوا على اتصال برأس مقاطعة نيجرى ، وبعد هذه المقاطعة  
تأتى مقاطعة أمهرة الداخلية ، وفى جنوبها مقاطعة شوما المختصة  
بالنجاشى ، وهي خلف مقاطعة غوجام الداخلية ، وفى جنوبى

هذه المقاطعات أرض النالا فى منتهى البلاد الحبيشة  
فيتضح من ذلك أن الحركة يجب أن تجرى بمرحله لاحتلال  
المقاطعات على التوالي ، وهذه المقاطعات جميعاً وعرة منيعة

#### قوات الفرنجيين — الجيش الحبيشى

استخدم الطليان رئيساً لتجسس أحوال الحبشة والنظر إلى  
المعلومات التي توصل إليها هذا الضابط من أن أنفس مقاطعات  
تيجرى وأمهرة وغوجام زهاء ٢٥٠٠٠٠ نسمة . أما أنفس

بين الحكومة الفرنسية والحكومة الحبيشة ، أما الحكومة  
الروسية فلم تعترف بالمعاهدة وكانت تساعد الحبشة بإرسال الضباط  
وأصحاب المهن والهربان والسلاح اليهم

فرأى رئيس الحكومة الطليانية « كريسبي » إرسال  
رجل محنك الى بلاط النجاشى عسى أن يقنعه ويزيل الخلاف .  
فأرسل الكونت « انطونى » إلا أن هذا لم يتمكن ( رغم  
ذلاقة لسانه ووعيد ) من اقناع منليك الذى كان جوابه للوزير  
الطليانى ما يلى :

« مادام قد حدث غلط فى نص المادة السابعة عشرة فالأولى أن  
نلغىها تماماً ، ولتبدأ كمر من جديد على نص المعاهدة ؛ ثم إن بلادى  
تحتاج الى منفذ الى البحر فلنقرر هذا أيضاً »

ولم يغير منليك رأيه ولم يحدد عن فكره . فكان فى جميع  
مذاكراته مع الوزير القوض يؤيد هذا الطلب عينه . وأخيراً بلغ  
الحكومة أن المادة السابعة عشرة من المعاهدة ملغاة . وفى الوقت  
عينه أعاد الأربعة ملايين فرنك اليها . وكان من نتيجة ذلك أن  
توترت العلاقات بين إيطاليا والحبشة وانتهت الى الحرب

#### ساحة المحرقات

تقرب سلسلة الجبال من مصوع وتسيطر على سهلها الضيق  
وفى امتدادها الى الشمال تكون موازية للشاطئ . أما فى امتدادها  
الى الجنوب فتبعد عنه ، وتتكون منها صحراء الدناكل التي تشع  
المياه فيها ، وهذه الصحراء وعرة ذات مغازات ووديان ورواب  
وهذه السلسلة ذاتها تتصل بالسلاسل الأخرى التي تتكون  
منها معاقل الحبشة الداخلية

جرت الحركات على طرفى الحدود فى جنوبى « أسمرة »  
عاصمة اريترة بعد مصوع . والأرض فى هذه المنطقة جبلية وهي  
واقعة على سفوح السلسلة الأولى التي تؤلف الضلع الغربى للثلث ،  
والارتفاعات فيها تتفاوت بين ١٥٠٠ و ٢٥٠٠ متر . والانحدارات  
فى السفوح الشرقية على ما نعلم مائلة شديدة الوعورة ، وتسلقها  
صعب ، والأرض متقطعة بؤيان وفيها وهاد ومضائق . والروابي  
يلو بعضها بمضاً ، والكثير منها مكسو بالغابات والأحراج .  
أما الطرق فسالكة وعرة يصعب على الحيوانات المحملة السير فيها  
والمنطقة بأجمعها تصلح للدفاع أكثر منها للهجوم . ولا  
تتمكن الحركة فيها بقوات كبيرة ما لم يكن السير فيها بأرتال  
مختلفة متباعدة تفرقها الودن والمضائق عن بعضها فتصعب

جهزوا التجاشى بأسلحة حديثة ففتحوه ٥٠٠٠ بندقية و ٢٠٠٠ ٠٠٠ طلقة في المرة الأولى و ٣٨٠٠٠ بندقية و ٢٨ مدفعا في المرة الثانية . أما البريطانيون فكانوا قد أهدوا الى رأس تيجرى ٩٠٠ بندقية . وإذا أضفنا الى ذلك السلاح القى استطاع أن يشتره متليك في المرة الأخيرة علمنا أن لدى الأحباش عددا كبيرا من البنادق الصالحة للاستعمال

ومن عادة النساء الحبشيات أن يرافقن الجيش فيحمن مواد الاغاشة والماء لرجالهن ويهيئن الطعام لهم في المعسكر ويدوين الجرحى ويشجن الجنود على القتال

### أسلوب التعبئة عند الوهابسى

يمتاز الأحباش بالهجوم السريع وبالشدة . ويحسن المشاة الرمي فلا يطلقون النار إلا من مسافات قريبة حرصا على ذخيرتهم ، وعند ما يقتربون من أعدائهم يحملون عليهم صارخين فيستعملون سيوفهم العريضة في الحلة وجها لوجه ، وبرغم وعورة الأرض يحسن الأحباش الركوب . وإذا ما وقع في أيديهم بطل أو جواد ينقلب المشاة حالا إلى خيالة ، ويسير المشاة بسرعة . ويستخدم الأحباش على الأغلب الخيالة في المجنبه ، وذلك للالتفاف حول العدو وقطع خط الاتصال عليه وإذا ما انتصروا عليه قضوا عليه القضاء البرم بقتل رجاله جميعا . أما في الدفاع فيحسن الأحباش الاستفادة من الأرض ويمدون إلى السكون والمباغتة بنجاح

### الجيشى الطليانى

يتألف الجيش الطليانى من القوات الطليانية والأهلية الماربطة في مستعمرة أريترة والقوات التى يمكن جلبها من إيطاليا واستخدم الطليان في بادئ الأمر السودانيين والصوماليين وبقايا الجنود المصريين في المستعمرة بعد أن جعلوا نواة القوة من الطليان

وكانت القوة بعد الاحتلال بثلاث سنوات مؤلفة من ألفى جندى ، وفي سنة ١٨٩٤ نسق الطليان جيش المستعمرات بتأليفه من وحدات طليانية ووحدات أهلية بقيادة الضباط وبعض ضباط الصف الطليان

وكانت القوة الطليانية في بادئ الأمر مؤلفة من فوج مشاة وفصيل مدفعية . أما القوات الأهلية المختلطة فكانت مؤلفة من بطارية وفصيل هندسة ووحدة درك وجنود ثقيلة

طه الراسمى

( يتبع )

مقاطعة شوعا وحدها فتبلغ ٢٠٠٠ ٠٠٠ نسمة وهذا مما يجعل لهذه المقاطعة مركزا خطيرا يتجلى بحكمها على المقاطعات الأخرى ولما لم يكن للحبشة جيش منظم فمن البديهي أن تقدر القوات بالرجال المسلحين الذين تجهزهم المقاطعات المذكورة وعلى هذا الأساس تبلغ قوة الجيش ما يلى :

رجل	
جيش تيجرى	٢٠,٠٠٠
جيش امجرة	٣٥,٠٠٠
جيش غوجام	٢٠,٠٠٠
جيش شوعا	٧٠,٠٠٠
المجموع	١٤٥,٠٠٠

وتقصد بالجيش القوة الجاهزة التى يستطيع أن يستخدمها الرأس أو ملك المقاطعة ، متى شاء بمعنى أنها مستعدة للعمل في كل وقت . أما عند الاقتضاء فيمكن إخراج قوات أخرى بكل سهولة لأن الأحباش جميعا جنود بالطبع لا فرق بين شابهم وشيوخهم .

أضف إلى ذلك مقاطعة الغالا وعاصمتها مررا التى تبلغ نفوسها زهاء ٣٠٠٠ ٠٠٠ نسمة ومع أنها بمهمة عن ساحة الحركات إلا أنها تستطيع أن تجهز جيش التجاشى بالخيالة .

ولدى الجيش الحبشى أربعةون مدفعا على أنواع مختلفة . والأحباش جنود بالطبع فيتحملون السير الطويل دون تعب ، ومسكررون ويحبرون بلاجلية ولاضوضاء ، ويحصلون على معيشتهم بالتكاليف الحربية ولا يستخدمون وسائل لذلك . فالجندى يحمل أرزاقه معه وهى مقدار قليل من الذرة . والأرزاق التى تكفى الجندى الأوربى ثلاثة أشهر يعيش بها الحبشى سنة كاملة . فالحبشى من هذه الجهة قانع بما يتيسر له .

والوحدة السوقية في الجيش الحبشى هى الفرقة أو القوة التى يخرجها الرأس أو الملك . وهذه القوة تختلف باختلاف مساحة مقاطعة الرأس أو الملك فيتفاوت مقدارها بين ٥٠٠٠ و ١٠٠٠٠ رجل أو أكثر

والملك أو الرأس يجهز جنوده بالسلاح والحكومة تعد بالسلاح والعتاد عند الاقتضاء . ومع ذلك ترى أن بعض جنود الأحباش يدبر بنفسه أسلحة وعتاده .

وقد علمنا أن الطليان دون أن يحسبوا حساب المستقبل

## المشكلة ... !

للأستاذ كامل محمود حبيب

من أنوثته وجمال ؟ وهو نفسه الذى اختارها لتشاركه حياة الطير ، وزقذما وزقته ، وبادلها وبادلته الحب والحنان ؟ أم كان يقتصر من حريته ، ويسلب رأيه لو كان تعلم ... ؟

إن الذى تعلم منا ، قد تعلم لحبك بفتح القيد الذى سُميت به إحدى رجليه إلى الأخرى ، وشُدَّتْ إحدى يديه إلى الثانية ، وماذا يكون وراء العلم إن لم يكن هذا ؟ . وإذا كان الرجل يقول : « هذا أبى ، وتلك أمى ، وهؤلاء أهلى » لينسب إليهم ، أفيخرج عن أهله إن هو قال : « وهذه زوجتى ؟ » وإذا كنتُ رجلاً تنفذ إليه المرأة بين الشيطان والحيوان منه ، ويصده عنها الرجل الذى فى عقله ، أفكنتُ غير الرجل الذى يريد أن يتم القصة التى أنعمها الله لآدم بحواء ؟ وهل قال الله لآدم : « هذه متباعدة عليك ؟ » أم قال لك الحب : « ضع سحر ك ، وابذر لغرسك ؟ » فهم آدم ليমানق حواء ، وهمت هى لثمانقه ، فبدت الطبيعة أجمل ما تكون فى عين رجل وامرأة ، ورأى بعين الحب التى تشع نظراتها من القلب ، وهو كان يرى بعين الجسد ما وراء نظراته معنى ولا عاطفة . ثم خلق من حبهما شاعراً ، وأديباً ، وفيلسوفاً ، وعبقرياً و ... وعاشقاً وعاشقة

قلتُ : وى ! كأنك قد طرت من الدنيا فلم تهبط إلا فى الفردوس ؟ كأنك لا ترى أنك فى حجرة إن لم تكن ضيقة فهي ليست بالواسعة !

\*\*\*

وأندفع الشاب فى خياله ، وكأنه أراد أن يجمع إلى كتبه التى يظلمها ؛ ويرى الجمال فى صفحاتها ، صفحة أخرى من جمال الطبيعة ، وثالثة من جمال المرأة ؛ وظن الجمال فى عقله عند الكتاب ، وفى نظره تحت ظل شجرة وارفة على ضفاف الوادى ، فى قلبه عند امرأة جميلة يعيل إليها ويحبها ويرافقها إلى حيث يشبه الطائر التى تحدث عنه ؛ وفى أذنه عند زقزقة المصافير ، وفى حديث هذه الفتاة التى يزعم عندها الجمال والرفقة والعقل ؛ وفى كتمه عند نسيم الصباح وشذى هذه المحبوبة التى عرفها وهيئها وهيئته ، وخُيِّلَ إلى أن تعاوذا قد فطمت فيه ، وأن تارها قد نالت منه ، وأنه قد أسلس لها وانقاد ، فقلتُ : أما أنت

دخل الشاب مستأذناً ؛ نفلح طربوشه ، وألقى عصاه ، ثم جلس مبهوراً تتابع أنفاسه ، ويزدحم الكلام على شفثيه ، لا يكاد يبين معنى من معنى ، أو يستقر خاطره على شيء ؛ فما استبنت إلا قوله يختم الحديث فى كلمات متقطعة منهوكة : « نعم ، وقعت المشكلة ، وقعت المشكلة ! فأن أجد الخلاص ؟ » ، وكنت قد وقفت عند قول أستاذنا الرافى فى مقاله بجلة « الرسالة القراء : « وقعت المشكلة ... » فعرفت ما يعنى صاحبى ، وهو كان صاحب هذا الحديث ، ومحوّر رجاه ، على أن الرضى لم تطلحن إلا قلبه هو ، وكان قد كتب إلى أستاذنا يطلب الخلاص ، فأن رأى الخلاص من نصيح طبيبه . . ما أمر الدواء لو يجدى ، وما أقسى الطبيب . . . وقلتُ فى نفسي : « وأسفاه هذا الشاب ! ! أتقبل عليه أن صفحة من صفحات قلبه قد نُشرت ، وهو كان يحمل الهم كله فى صدره فما يثقل عليه ؟ وبلى للشاب من الشيخ ، فذلك يتكلم بوجدانه وعاطفته وقلبه ، وذلك يتكلم بعقله وتجاربِهِ وفلسفته . فأن يلتقيان ؟

ثم استوى الشاب فى مجلسه وقد اطمأن قليلاً وسرّى عنه . بعض ما كان فيه من اضطراب وقلق ، ثم قال : « أترى ما فعل بى أستاذنا ؟ لقد كنتُ - بادية الرأى - فى عينه مهذباً ، متعلماً . ذارأى وبصر ؛ فما هى الآدورة الكلام فاذا أنا ساقط ، مرذول ، ضيف الرأى ! أفترى على الشاب من حرج أن يخلق فى سلمه ، يفتش عن قلبه الطائر حتى يرى ضالته . . ؟ والطائر الغريد - يا صديقى - يتقرب عن أنثاه التى تساكنته عشّه ، وترعى أفراخه . أفيكون لأبيه أن ينتقى له أنثاه من بين عصافير الثنا ، أم تراه هو . . . أو تحسبها هى تستقر إليه إذا لم ترقى ظل جناحه الرافقة والحنان والحب ! أرايت يا صديقى ؟ أرايت هذا الطير ، يطير عن أنثاه إلى غيرها ، وهو نفسه الذى تملأها ، وفنته مافيها

\* جواباً على مقالة الأستاذ الرافى ( المشكلة ) المنشورة بالعدد ١٢٣

أفليس من ذلك كله أن تمسك عليك زوجك التي اختار أبوك ،  
وأن تمنحها من نفسك ما يمنح الزوج ؟

قال : إنك تنحو منحى أستاذك . أقترِد أن تضيف إلى  
همومي هذا آخر ، وأنا جئتُك أستمعُك على هي ... ! لقد كان  
أستاذك في مقاله كالذي ينزع بكيناً هو أغمدها في صدرى ليدأى  
جرحاً هو الذي بلغ به هذا العمق العميق ، حتى إذا ما التأم أو  
كاد ، عاد فنكاه ، ثم عاد فآثمة ليدأويه ... ! وصاحبتي التي  
اسطاحتها عليها لم تكن منى . إلا بمنزلة النظار من عين الأعشى  
ينظر من خلاله إلى هذا العالم فيرى ما يراه ذو العين الصحيحة ؛  
ولم تكن من قلبي إلا بمنزلة الاطمئنان من قلب المضطرب ، ولم  
تكن من عقلي إلا بمنزلة الطبيعة تفتح فيه طرقاً معبدة ؛ ولم  
تكن من حياتي إلا بمنزلة الصديق الوفي . ولعلك تذكر يوم أن  
كتبتُ اليك وكنت بعيداً : « لقد أبليت من مرضى ... » .  
كان أخى في منأى عني ، ووقفت زوجتي بجوار سريري ،  
لا تعرف كيف تصب الدواء في فتجاة ، ولا متى يكون .  
وهفت نفسي إلى التي أحبا حين خيّل إلى أني أموت  
فكتبتُ إليها وألححتُ ؛ فزارتني على استحياء ، ثم ألححتُ  
فوقفت منى موقف الطبيب من مريضه ... ثم كتبتُ إلى أهل  
تقول : « إن ابنكم يحتاج إلى من يقوم عليه ... » كتبتُ ذلك  
حين رأت أن في زيارتها شيئاً ، ثم ... ثم لم تمُد

ولما أبليتُ وخرجتُ لقلتها قالت : لقد كنت قاسياً ،  
وما استطعتُ أن أرفض حين رأيتُ الخطر . وما كان أجدرني  
وبك ألا تقطع هذه المرحلة . بالشقاق بك ! والشقاء زوجك  
بك ! لقد أصبت قلبين بسهم .

وقالت لي وقتُ لها ، ثم افترقتا ، وأردت أن أهب إلى التي  
في دأري بمض نفسي فأشعرها بأننا أنى ورجل ؛ فارتد قلبي  
عنها ، ثم أرغمته فارتد أخرى ، وأظلم منزلي من بهجة المزوبة  
ومن جمال الزواج معاً . وأصبحت البار التي جعلتها لسكنائى هي  
ججيمي ، فقررتُ إلى الشارع وإلى عملي ؛ وشمرت الأخرى  
أنها لا تملك في هذا المنزل ما تملكه الزوجة فقررتُ إلى حجرتها  
وإلى خادماتها ؛ واعتزلتها ، واعتزلتني ؛ ورجعنا إلى ما كان ، حين  
كان بيتنا ( الباب الملقى ) سنوات تسماً

منها فكألتني نومي فهو يسير على غير إرادته ، أو سحر فهو  
ينظر بتير عينيه ، أو الثالث فهو عشي في غير طريقه ؛ وإن كان  
أستاذنا قد قال : فما يملك أن يرفع هذا السحر عنك ، ولكن  
في كلماته سحراً من نوع آخر ...

قال : والذي يذهب بعقلي أن يقول الناس : إنك مسحور  
أوبك لوثة ؛ وقد تملت - فيما تملت في حياتي - أن أفكر  
بعقل الفيلسوف ، وأن أطير في سماء الخيال إلى حيث أقع ؛ ولئن  
كان الخيال قد أضر بي قليلاً ، إنه لقد شبّ معي بمقدار ما شب  
عقلي معي ، فكان عقلي وخيالي ، ثم كانت حياتي وكلها دراسة  
عميقة فلسفية - فحجب عقلي خيالي حيناً ، ثم عاد خيالي للظهور  
مع هذه ، ولكنه لم يحجب عقلي ، وكانت هي عقلاً إلى عقلي ،  
وليست خيالاً إلى خيالي ؛ فكان عقلي أولاً ثم خيالي الصغير ،  
وكانت تقول : « أنا لك بمد عمك ومستقبلك ، ولست لك إلا  
أن تكون رجلاً فذا » فتدفعني بكلماتها وقلها وعقلها إلى المثل  
الأعلى . فبناشمة الأمل إن خاب هذا المثل ، ورودتُ إلى  
منزلي لأرى فيه مصيبتى ١١ وإخية الرجاء إن صرتُ كذلك  
الحداد أو التجار أو الحوذى ، أو ... أو غيرهم ممن لا يرون في  
الحياة إلا أنها اللقمة والتوب والمأوى ، ثم ... ثم ذلك الضجيج  
البيتي الذي يصبح فيه هو وزوجته وعمسى ، والذي يشب عليه  
أبناءؤها فيأخذون من سوء الخلق ، وضعة الأخلاق ، وسفالة  
الطبع ، والشقاق ، والتناذب ، مما رأوا عليه أبويهم

إن أستاذنا يقول : إنها فتاة الشمر والخيال ، وما هي كذلك ،  
وما قابلتها مرة ، أو حاولت ذلك إلا بمد أن أخلع عني خيالي ،  
لأخاطبها بلسان الفيلسوف ، وعقل الحكيم ، وكما أردت أن  
أقول لها : « أي فتاتي ... » لأندفع معها في غزل رقيق ،  
فكانت تنظر إلى بعين تقول منها : « ليست هذه لغتنا ... »  
فأرتد لأقول : « ولقد قرأت ... » ثم أخلو لنفسي لأشبع  
رغبتي في الحديث الآخر ... بيني وبين نفسي ... !

قلت : أفترى أن الفيلسوفة العالمة تستطيع أن تكون  
زوجة وربة دار ، وأن تكون أمًا ومديرة بيت ؟ وهل تراها  
تنشئ لك الحياة التي قد رتها في خيالك ؟ إن الحياة - بإصديقي -  
شيء غير هذا كله ، وإنك لمن بيت فيه الدين والاحتشام والشهامة ؛  
... ..

التي يقولون عنها انها جميلة ... ثم أرغموني عليها وأرغموها علي  
لا أرى في قبحها جلالاً ولا في يؤس الحياة معها فنا ...

قلت : وبك : لقد اضطرت في نفسك عوامل رانت على  
بصرك وتركتك في بيداء من الوهم والخيال ، كأنك تريد أن  
تخلع ثوبك ؛ وقد يكون في الذي تخلمه جمال !

قال : أما أن أظل شريداً ، فلا . وأما أن أحتمل مع عبثي  
عبثاً آخر ، فلا . وأما أنني أهتم بنفسى ، فنعم . وماذا يضيرني  
ويضير هذا العالم بما فيه أهلى وأهلها إذا لبست فوق ثوبي القديم  
ثوباً آخر ، فيخنى عن عيني وعين الناس هذا القبيح الذي  
كنت ألبس ؟

\*\*\*

ثم تركنى ، وأنا أقول : وأسفا لهذا الشاب ! ! أتقبل  
عليه أن صفحة من صفحات قلبه قد نشرت وهو كان يحمل  
الهم كله في صدره فما يتقبل عليه ؟ ويل للشباب من الشيخ فذلك  
يتكلم بوجوده وعاطفته وقلبه ، وذلك يتكلم بقله وبجواره  
وفلسفته . فأين يلتقيان !

لأم محمد مهيب

## وزارة الأوقاف

وزارة الأوقاف تشهر في المناقصة العامة عملية توريد  
الزيوت اللازمة لفروعها بمجبات مختلفة في خلال سنة حسب  
الشروط والمواصفات الموجودة بقسم الرى والميكانيكا وفي  
المأمورية المذكورة وتقبل العطاءات لفاية ظهر يوم  
١٠ ديسمبر سنة ١٩٣٥ داخل مظاريق تقدم باسم معالى  
الوزير ( قسم السكرتارية ) ، وكل عطاء لا يكون مصحوباً  
بتأمين ٢ في المائة من قيمته لا يلتفت اليه ، والوزارة حرة  
في قبول أو رفض أى عطاء بغير بيان الأسباب  
ولمقدمى العطاءات الحق في حضور جلسة فتح المظاريف  
يوم ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٥ الساعة العاشرة صباحاً  
بمراى الوزارة

قلت إن أولى الناس بإحسان المحسن ، هو القريب ، فالجار  
الجنب ، فالصاحب بالجنب ؛ وقد عرفتك محسناً ، وهذه من  
ذوى قرابتك ، وأقرب اليك من جارك ؛ أفلا تكون  
محسناً معها ؟

قال : لقد كنت أستطيع لو وجدت النور . إنها للظلام  
وظلام ، وظلام ... أما الظلام الأول في منزلى ، وأما الظلام  
الثانى في قلبى ، وأما الظلام الثالث في عقلى ... !

\*\*\*

وصمت وصمت ؛ وكان كأنه يسترجع الذكري ، ذكرى  
أليم خلت ، ذاق فيها حلاوة الميث ، وسعادة الرضى ، وكان  
حياته بماضيها ومستقبلها قد جمعت في أشهر كانا فيها ...

ثم التفت إلى كالذعور وقال : أما أننى كنت معها غير  
الرجل الذى فيه الرجولة فقط ، وأما أنها كانت مئ غير الأنثى  
التي فيها الأنوثة فقط . فلا . إلا أنها كانت توحى إلى بكلام هو  
من لغة السماء ، وتنب في حياة هى حياة أهل الخلد ؛ وكنت  
إلى ذلك مطمئناً وقد اطمأنت هى أيضاً اليه . وقتنت وقتنت .

والناس يرون في الحب الفاحشة ولا يرون فيه المجد . والذى  
يميش في حياته بلا حب كالشجرة المانس . ليس إلا مئ في  
الحديقة ، ولا سبيل إلى أن تجمد الشجرة الأخرى . فلا مئ بالقدابة  
الجافة ، ولا مئ بالشجرة ؛ ولكنها يارتقاعها وفقرها تقول : « أنا  
... أنا الموجود الذى لا وجود له . » فما أسرع ما تمتم اليها  
يد لتقتلها ، وحين ترى نفسها وقد نالتها فأس الخطاب تقول  
« ... أنا . . . وبلى ! . أنا الضائعة » . ان الذى لا يحب الجمال  
ولا يلتصقه فى امرأة ؛ ثم يفاخر غيره بذلك ، إنه لا يقول للناس  
« أنا لا أحب ولا أقدر الحب . » بل يقول « أنا . . . ما أنا فى  
الأحياء . . . أنا . . . أنا ميت الأحياء » والضعف الذى يراه فى  
الذين عرفوا الحب وآمنوا به ، إنما هو ضعف فى إنسانيته هو  
لا فى إنسانيتهم ، والذى لا يدرك الجمال فى المرأة لا يدركه فى  
الطبيعة ؛ لأن المرأة هى النظار الكبير الذى ينظر الرجل من  
ورائه إلى ما حوله . وإلا فهو لا يرى موضعه من الأحياء . . .  
أنا . . . أنا انسان ولا أستطيع أن أقول إن كل مئ جميل ،  
وإن كان فى القبح جمال فقد يكون فى الجمال قبح ؛ ولكن هذه



## ٤ - عمرو بن العاص

بقلم حسين مؤنس  
تممة

وانتظمت جيوش معاوية وأخذت سبلها الى الشام لتأثر  
لعثمان الشهيد ... ولم يمد في نفس أحد منهم شك في أن عليا  
هو قاتل عثمان ... وأن حربه والانتقام منه فرض واجب على  
المسلم الصادق الأمين ، ومضى معاوية وعمرو على حصانتهما يتحدان  
في الطريق وإن معاوية ليحس خطر هذا الرجل الصامت الى  
جانبه ... إنه ليعجب من هذا العقل الكبير الذي لا يقصر عن  
ثأية ولا يعجز عن أمر ... وإنه ليخشاه ويرى سلطانه مهيدا  
بوجوده ... ولكنه يحتاج اليه ولا يكاد يستغنى عنه في هذه  
الملحمة المقبلة ... ولم يكن عمرو ليفكر في غير ذلك ! ولكنه لم  
يكن منصرفا اليه هذا الانصراف كله ... فهو يعرف حاجة معاوية  
اليه ولا يخشى منه أمراً ... بل هو يفكر في أمر آخر ، إنه  
ليفكر في علي وقوته ... ويحسب حسابها ويسأل نفسه ، ترى  
ما ذا أقبل لو انتصر علي علي وهو أمر معقول جدا ... وإن عليا  
لفارس العرب وسيف الله البتار ؛ وإنه لصاحب الأيام البيض  
الخوالد والفزوات الزهر الباقيات ، وإن معه لنفرا من الفرسان  
الصناديد الذين يخشى منهم أي خشية .. فيهم الأشتر النخعي وفيهم  
من أصحاب الرأي ابن عباس ، وإن في هؤلاء لثناء ومنعة من  
القتل ... فأتري ابن العاص فاعلا والأمر خطر والبلاء شديد ؟  
وانتهت الجيوش الى ضفاف الفرات ، واقتربت من طلائع  
علي وعسكرت في موضع سهل ومنعت الماء عن علي ... ويات  
قوات علي عطشى حتى عيل صبرها غفلت على الشاميين فأجلتهم  
عن موضع الماء ... ويات الشاميون عطشى فندبوا من يسأل  
عليا الماء فأجاب : ... وتلك كانت علة الرجل التي انتهت به  
الى الهزيمة في ذلك الميدان ، فكيف يثبت الطيب الخبيث ،  
والرقيق اللقاسي ، والایمان الحيلة والهاء (١) وزاد الأمر بلاء  
أن عمرا أدرك موضع الضعف من علي ، وسراه سباقا الى الاستفادة

(١) ابن تيمية « الأمانة والسياسة » ج ١ ص ١٧٢

من إيمان علي وشهامته ... انظر اليه قبيل صفين ... إنه يدور  
بميينه في معسكر علي ليختار الدهاء والخبثاء ويتصل بهم  
ويشككهم في أمرهم ... هذا الأشعث بن قيس يتغام مع عمرو ،  
وهذا أبو موسى يبدأ يشك في حق علي ... ثم تبدأ الفتنة  
القوية في جيش علي نفسه فتقعد هم الناس وتفتقر عزيماتهم ...  
ويرون قتال أعداء علي تبعا لا طائل وراءه ، وإن عليا ليلزم  
جنوده شدة لا يطيقونها ، وإنه لينبهم بالجنة دوت الغنائم  
والأسلاب ؛ وهؤلاء جنود الشام عليهم النعمة ظاهرة والخير  
وافر : وذلك عدل من معاوية ، وكياسة من عمرو ! ثم انظر  
الى ميدان صفين : كيف هم طائفة من أصحاب علي فتكنسح  
المدوا كدساحا وتكاد تأتي على معاوية ، وكيف تتقاعس طائفة  
أخرى حتى تكاد تفر من الميدان ، وكيف يلقي على مقاومة من  
أنصاره ومعارضة من قواده . لقد تفرروا . لقد داخل قوسهم  
الشك في عدالة قضيته ؛ وإنهم ليرون ظل عثمان ماثي على خلافة  
علي ثقيلاً رهيباً . بل وهذا الأشعث يقعد عن المعنى ، وهذا الأشتر  
يعصى ، حتى تكاد الهزيمة تحيق بمعاوية . ويشدد الأمر بجند الشام  
وينظر عمرو حواليه ، فاذا الأمر مقضى ، وإذا الهزيمة قاضية ،  
فينحى على معاوية ويلومه لوماً شديداً . لقد بدا له أنه « خسر  
الصفقة » وأن السوق قد أتت بنير ما كانت يقدر . إنه لتأثر  
منضب يلوم معاوية ، فيشتد في لومه ، وإنه ليعتبره مسئولاً عن  
الخسارة التي حاقت به ، وإنه ليصارحه برأيه ويعتكون سره  
ويقول له : « يا معاوية : أحرقت قلبي بفصصك ؛ ما أرى أننا  
خالقنا علياً لفضل منا عليه لا والله ، إن هي إلا الدنيا تتكاثر  
عليها ، وإيم الله لتقطن لي قطعة من دنيائك أولاً بأبذنيك . » (١)  
وإنه ليتقدم على ما أتى من انضمامه ، وقد نسي قدر علي وقوة  
جنوده ؛ والآن انضح له الحق فهو يلوم ويتقدم ، ولكن ماذا  
يجد ، وإن الخطر ليقرب ، وإن جنود علي لتكاد تمس جفاء  
معاوية ؛ وإنه ليركب حصانه ، ويهيب بعمرو : « الله ... الله ...  
في الحرمان والنساء والبنات : هلم غيآتك يا ابن العاص فقد  
هلكنا » ، ولكن كيف يسرع ابن العاص إلى غيآته ، ويطوى

(١) رواه الذهبي ، وأنا أشك في صدق الجزء الأخير من « وإيم ... »  
لأنه كان قد سبق للاتفاق قبل الفروع في السلم

خيامه ويلوى هارباً ، وما بعد ؟ ... إنه لينظر بسيدياً ، وإنه ليرى  
عليك متعقباً إليهم حتى يقبض عليهم في عقر دارهم ... كان هذا  
أمراً يخيف ابن العاص ... فانظر كيف يستنيث وكيف يحتسب  
بكتاب الله ... لقد عرف أن في بعض رجال علي ميلاً إلى  
المهادنة وترك القتال . فرأى الاستفادة منهم ... ثم أخذ يسأل  
نفسه قائلاً : ترى أي شيء يجلب هؤلاء القوم في هذه اللحظة  
التي تنكروا فيها لكل شيء ؟ فتجيبه نفسه : كتاب الله ...  
فيجيبها : فلنمتص منهم بكتاب الله ، ولنرفع المصاحف على  
الرماح ؛ فيجيب نفسه ... بلى ... هو الرأي الصواب . فترفع  
المصاحف على الأسنة ويراها أصحاب علي ، وكأنما كانوا يترقبون  
فرصة يكفون فيها عن القتال فيرون في هذا حجة كافية ، ويكفون  
ويحتجون بكتاب الله ، ويدور على بعينه في معسكر عدوه ليرى  
مطلع هذه البدعة فيجد أنه عمرو . وهنا ينكشف لمعنيه سرها ..  
إنها خدعة . . إنها حيلة ، ولكن قومه لا يسمعون . وما هي  
صفتين تنفض ، والأشتر يؤمر بالاجوع ، وينجو معاوية ، وبحول  
ابن العاص المركة من حرب السيوف لحرب الفكر واللسان لكي  
يشل قوة علي ، ولكي يكون هو في ميدانه الصالح له . ثم انظر  
اليه يتدخل حتى في اختيار علي لمدوبه ... إنه ليتصل بالخلوة من  
أنصار علي وبوعز اليهم فيرفضون عبد الله بن عباس لأنه قتي ذكي  
مخلص لقضية علي . ثم يرفضون الأشتر لأنه متفان في خدمة ابن  
أبي طالب ، ولكنهم يؤيدون الأشعرى لأن عمراً يعرف أن بينه  
وبين علي شيئاً ، وأن التناغم قد يجدي معه كثيراً ، وينفض الجميع  
ليلتقي في دومة الجندل

ترى فيم يفكر ابن العاص في هذه الفترة ... في مصر  
وأموورها ... لأنها ستعود اليه بعد قليل ... إنه يكيد لوالها  
الجديد قيس بن سعد بن عبادة الانصاري فيشيع في حزب علي  
أن قيساً قد انضم لحزب معاوية ، فيعزله على وبضع مكانه الأشتر  
التخشي فيموت الأشتر مسموماً عند « مسروره » بالقرنم في ٥  
رجب ٣٧ ... أترى لعمرو يدأ في ذلك ؟

ثم يكون التحكيم الذي لم يرو التاريخ مثله أبداً ، والقي لم  
يوفق مؤرخ في روايته على أصله أبداً ، والذي يرفض العقل أن  
يقبله في صوته التي وصلت اليها ... ولكننا نستطيع أن نفهم  
منه كيف كان الناس ينظرون إلى عمرو ؛ وكيف اعتبرته الأجيال

أشد الناس لؤماً وأكثرهم خبثاً ... لقد وفق عمرو توفيقاً  
عظيماً ... ولم يكن توفيقه راجعاً إلى مهارته في الكيد وحدها ،  
بل إلى وجود الضعاف والخلوة في صفوف خصمه وحزم  
استفادته من هؤلاء ... هذا هو يتدخل في انتخاب مندوب علي  
ويرضى أخيراً عن أبي موسى الأشعرى لأنه أبله أو شيخ كما  
يزعم الرواة ، بل لأنه غير راض الرضى كله عن علي ... ولأنه  
قابل للفتنة مستعد للمساومة ؛ وهذا عمرو يخلو به ساعات طويلاً  
يتحدث اليه في الأمر : ويتفنن في إقناعه ... وينفذ اليه من  
شقي السبل حتى يوفق إلى تشكيلك الرجل في عدالة قضية علي ،  
بل إلى اتهامه بمقتل عثمان ... فإذا خلص من هذا فقد أفهمه أن  
لعثمان أولياء يطلبون ثأره من القاتلين ... وأن الأولياء هم معاوية  
وعامة آل أمية ... فإذا خلص إلى هذا فقد أفتح خصمه بمدالة  
ثورة معاوية ... ثم يسأله : فإذا ترى ؟ فيصمت الشيخ فيقول  
عمرو : إننا نرضى بتنازل علي ثمننا لدم عثمان ؛ فلا يرى أبو موسى  
حرجاً في ذلك ... ويضطرب لذلك عمرو ، فقد خسر منافسه الخلافة  
ولم يخسر هو شيئاً ... وهو إنما يرجو أن يخلع الخلافة عن علي  
ليصير هو ومعاوية صنوان ... ثم إنه يعرف أن أنصار علي ملتفون  
حولله لأنه خليفة ، فإذا زالت عنه الخلافة تفرقوا ... وقد أفلح ...  
بل إن أنصار علي ليتفرقون قبل خلعهم في التحكيم ... ويصبح  
معسكره فوضى ... وينفض الخوارج ويتفرقون ويحاربهم في  
النهر وان ... كل هذا يرضى عمراً لأن فيه إضعافاً للخصم ، فإذا  
تم الأمر وزعت الخلافة لم يصبح لعل بعد ذلك شيء ويذهب  
أمره هباء

ثم يعلن الحسكان ما وصلا اليه : لقد رأينا خلع علي (١) ...  
لقد فارت الفتنة واضطرب الأمر وأسقط في يد علي وأنصاره ...  
وقد كسب عمرو كل شيء وأصبح على حاجزٍ عن استنهاض هم  
جنوده لحرب معاوية ... وقد قوى أنصار هذا الأخير تخافهم  
الناس وأحمد جند معاوية وقوى أمرهم واشتد ساعده بهم ،  
واستطاع أن يفصل عن علي بلاده جزءاً جزءاً حتى إذا قتل  
سنة ٤٠ هـ لم يكن قد بقى في يده من الأمر شيء

هكذا فعل عمرو : فرق الصفوف وأشاع الفتنة وأقام  
هذه القوضى التي لم يخلص الاسلام منها إلى أواخر أيامه ...

(١) هذا ما رواه ولا يتل أن يكوننا أعلننا خلع علي ومعاوية لأن معاوية  
لم يكن خليفة فيخلع

أجل لازال في سن السبعين يفكر في غرس المال والاصابة من ثمرته وغلته ؛ وهكذا ينبغي أن يفهمه الناس ، فان اجتهدوا في السياسة ونبوغته في الحرب كان مصدرهما شيئاً واحداً : الرغبة في الكسب والربح .. وقد انتهت جهوده الى شيء واحد ، لا هو الملك ولا هو الثواب .. بل ليست هي الآخرة نفسها وإنما هي مصر .. أغنى ولايات الدولة وأوفرها مالا . وقد مات وخلف ألف ألف درهم كما يقول السعودى ودورا عديدة كان يمتلكها في

مصر والشام

( تم البعث )

مبين مؤنس

## وزارة المعارف العمومية

ادارة السجلات والامتحانات

### اعلان

عن بعض مقررات امتحان شهادة الدراسة الثانوية

قسم ثان لسنة ١٩٣٦

١ - كشف بيان ما قررت الوزارة مطالعته ودراسته من كتاب : A Further Approach to Shakespeare على طلبة امتحان الشهادة الثانوية قسم ثان أدبي

سنة ١٩٣٦

٢ - كشفان بيان قطع المطالعة المقررة على طلبة السنتين الرابعة والخامسة وقطع المحفوظات الفرنسية المقررة على الطلبة في جميع السنوات الدراسية سنة ١٩٣٦

٣ - كشف بيان قطع المحفوظات الانجليزية المقررة على طلبة امتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان لسنة ١٩٣٦

الكشوف الموضحة بعاليه أرسلت الى المدارس الثانوية الأميزية والحرية لاتباع ما جاء بها خاصاً بامتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم ثان لسنة ١٩٣٦

ويمكن للطلبة المتقدمين للامتحان المذكور من الخارج هذا العام الاطلاع على هذه الكشوف باحدى المدارس المذكورة

لكي يصل الى شيء واحد . . . مصر . . . لقد باع الحق وادتهن الفضيلة ، وسامو على طائفة الدولة الاسلامية ليكذب شيئاً واحداً ، هو مصر بخيرها وبركاتها

وانظر اليه لقد أسرع الى مصر في ستة آلاف مقاتل ، يقطع بهم سيناء على عجل سنة ٦٣٨ هـ ، فاذا أشرف عليها فقد أرسل يهدد محمد بن أبي بكر الصديق ليخلى بينه وبين ما يريد . ولكن عمداً رفض ، ولم يدر أن غريبه قد باع الدنيا والآخرة بهذا الذي يمارضه فيه ؛ والتقى الجمعان ، وفر محمد وتبعه معاوية بن حديج وقتله في المنشاة

ثم انظر صراعه مع معاوية على مصر . إن الأول ليستكثر عليه هذا البلد الغني الطيب ، وإنه ليراه غير أهل لتلك النعمة الوارفة . فانه لجالس ذات يوم في نفر من صحبه وفيهم عمرو فيقول : - ما أعجب الأشياء ؟ فيجيب يزيد ابنه : - أعجب الأشياء هذا السحاب الراكد بين السماء والأرض . . . وقال آخر :

- حظ يناله جاهل ، وحرمان يناله عاقل . وقال عمرو : أعجب الأشياء أن المبطل يقلب الحق . فيسرع معاوية ويقول : - بل أعجب الأشياء أن يعطى الانسان ما لا يستحق إذا كان لا يخاف

بل فهو أعجب الأشياء . . . وهل يستحق عمرو مصر وهو لا يخاف ( الله )

ذلك رأى معاوية في عمرو . . . ثم انظر الى معاوية يحترس من عمرو في كتاب توليته فيكتب : « على ألا ينقض شرط طاعة . . . فيمساك عمرو بالقلم ويسلها : « على ألا تنقض طاعة شرطاً »

وعاش عمرو بعد ذلك ما شاء الله له أن يعيش ، وأنجاه الله من يد قاتله لكي ينعم قليلاً بالشجرة الخضراء التي خسر في سبيلها كل شيء . وتردد بين مصر والشام كثيراً ، ليجلس الى معاوية . . . ثم ليخجل الى أولاده ، وكانت مصر قد صارت له طعمة ، قاطناً باله وترك الكفاح والجلاد ، ولكنه لم ينس الكسب والحسارة الى آخر أيامه ؛ فانه لجالس مع معاوية يوماً إذ سأله هذا ما بقى منك يا عمرو ؟ فيجيب : « مال أغرسه فأصيب من ثمرته وغلته . . . »

## الصحراء للأستاذ عبد الرحمن شكرى

أَرْحُبُكَ أُمِّ صَمْتٍ عَلَى الْأَرْضِ غَالِبِ

غدا مُصْغِرٌ مِنْ رَوْعِهِ وَهُوَ هَائِبِ  
كَصَمْتِ الْخَشُوعِ الْمَطْرُقِينَ تَرْوَعُهُمْ

مَقَابِرُ صَرْعَى لِلرَّدَى وَخَرَابِ  
وَصَمْتٍ لِذِي الْحَرَابِ فِي بَيْتِ رَبِّهِ  
تَوَقَّعَ مَنْ قَدْ غَالَهُ الصَّمْتُ هَاتِفًا  
يَكْلِمُهُ مَنْ فَرَطَ مَا لَصِمْتَ رَاعِبِ  
كَمُخْتَرِقِ الظُّلُمَاءِ لَاحَ لَمِينِهِ  
إِذَا جَالَ نَبْهَا اللَّحْظُ مَا هُوَ غَائِبِ  
خَرَى أَنْ يَنْجِي النَفْسَ فَيْكَ أَخُو الْحِجَابِ

وَيَخْشَعُ صَمْتًا رَاكِبَ فَيْكَ ذَاهِبِ  
وَيَخْشَعُ مَنْ رُحِبَ كَأَنْ لَمْ يَدَى لَهُ  
فَلَمْ يُلَفَّ إِلَّا مُشْبِهٌ أَوْ مُنَاسِبِ  
سَوَى الشَّبْرِ يَتْلُوهُ الشَّبِيهِ الْمَصَاقِبِ  
عَلَى الْأَفْقِ بُشْرَى كَذَّبَتْهَا الْعَوَاقِبِ  
وَقَدْ تَهَلَّكَ الْمَرْءُ الْمَتَى وَالزَّغَائِبِ  
كَنْ خَذَلْتَهُ فِي الْفَيَاقَى الْمَذَاهِبِ  
كَأَنَّ شَوَاطِئَ الْقَيْظِ يَسْفِيهِ دَائِبِ  
حَرَائِقُ يَصْلَاهُ الْحَصَا وَالتَّجَائِبِ  
عَنْ النَّارِ لَوْ يَسْمَى جَعِيمٌ مَقَارِبِ  
وَيَسْوَدُّ وَجْهَ الْأَفْقِ حَتَّى كَانَمَا

ذُكَاةٌ دَجَتْ أَوْ يَكْشِفُ الشَّمْسُ حَاجِبِ  
وَكَمْ حَارَ رَكْبٌ مِنْ خِفَاءَةِ صَحْوَةِ

كَأَنَّ مَرَأَى الْحَسَنِ وَالْعُرَى سَالِبِ  
إِذَا الْجَوُّ كَالْبِلَازُورِ أَخْلَصَ لَوْنِهِ

وَصَبَّ عَلَيْهِ مِنْ سَنَا الشَّمْسِ مَا كَبِ  
كَذَلِكَ غَبَ الْغَيْثُ رِيْمَانُ بِهِجَةِ  
كَأَنَّ ضِيَاءَهُ فِي سَوَادِ سَحَابَةٍ  
نَكَارَ حَتَّى تَقَبَّ الدَّجَنُ ثَاقِبِ

تَفَجَّرَ يَنْبُوعٌ مِنَ النُّورِ غَامِرِ  
ضِيَاءُهُ تَرَى الْمَأْلُوفَ مِنْ كُلِّ مَنْظَرِ  
وَمَا فَرَحَ الْوَهَّانُ عَادَ حَبِيبِهِ  
نَهَارَكَ أَمْ لَيْلِ الدَّرَارَى نَائِلِ  
أَدِيمَ سَاءَ يُبْرِزُ الشَّهْبَ صَفْوُهُ  
أَمَا يَخْشَعُ السَّارِمُ مِنْ كَثْرَةِ الدَّنَى  
بَيْتٌ يَنْجُو النِّجْمَ وَالنَّجْمَ سَامِرِ  
كَأَنَّ لِحَاطِ النَّجْمِ مِنْ لِحْظِ عَاقِلِ  
يَسْأَلُهُ عَنْ عَيْشِهِ أَيْنَ سِرِّهِ  
إِذَا خَطَّ فَيْكَ الدَّهْرُ سَطْرًا مَحْوُهُ  
وَتَرَقَّلَ فَيْكَ الْبِعْمَلَاتُ وَإِنَّمَا  
وَالْبَحْرُ أُمُوجٌ وَلِلْيَدِ مِثْلُهَا  
فَيَفْرُقُ فِي لَحْزَةٍ مِنَ الْقَرَبِ حَاشِ

كَأَنَّ احْتَشَدَتْ فَوْقَ السَّفِينِ السَّوَارِبِ  
وَرَحْبُكَ رُحْبُ الْبَحْرِ يَطْوِيكَ هَائِبِ

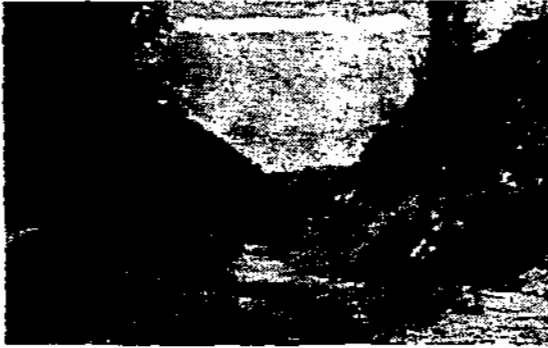
وَيَرْكَبُهُ ذُو مَطْلَبٍ رَهْوَ هَائِبِ  
بِأَفْقِكَ لِلشَّهْبِ رَهْبٌ وَرَوْعَةٌ  
وَذَى دَوْلَةٍ فِي الْيَمِّ قَدْ دَالَ أَمْرُهُ  
وَيَصْغُرُ عَيْشُ الْمَرْءِ فِي الْيَمِّ مِثْلُهُ  
لِيَحْكِكَ يَلْتَقِي مَكْرُمُ الضَّيْفِ ضَيْفُهُ  
وَتَشْهَدُ الْأَخْطَارُ حَتَّى كَانَمَا  
لَقَدْ صَقَلَتْهَا نَارُ قَيْنٍ وَصِقِلَ  
تَنَكَّرَتْ فِي بُرْدٍ التَّقَشُّفُ لَمْ يَلْنِ

مَعَاشٍ وَلَا تَرْجَى لَدَيْكَ الْأَطْيَابِ  
عَبْدُ الرَّحْمَةِ شُكْرِي

### مجموعات الرسالة

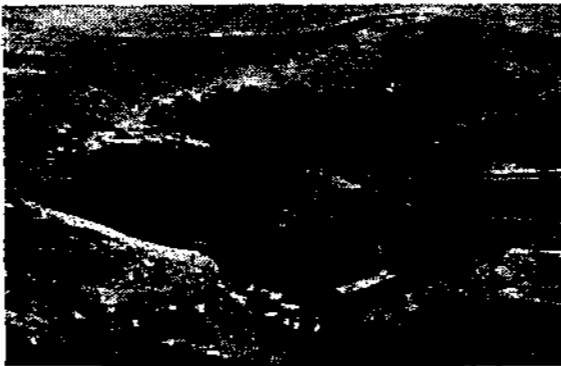
ثَمَنُ مَجْمُوعَةِ السَّنَةِ الْأُولَى مَجْلَدٌ ٥٠ قُرْشًا عِندَ أَجْرَةِ الْبَرِيدِ  
ثَمَنُ مَجْمُوعَةِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ (فِي مَجْلَدَيْنِ) ٧٠ قُرْشًا عِندَ أَجْرَةِ الْبَرِيدِ  
وَأَجْرَةُ الْبَرِيدِ عَنْ كُلِّ مَجْلَدٍ لِلخَارِجِ ١٥ قُرْشًا

وَتَرَامِي الصَّصَافِ فِي مَائِهِ الرَّةُ رَاقٍ يَسْجُو عَلَى الصَّصَافِ وَيَنْتَرِقُ  
وَعَلَى السَّخْرِ تَسْرِجُ الدَّوَالِي فِي نِظَامِ خُلُوبِ وَهَجٍ مُنْشَقٍّ



( وادي زحلة )

وَالصَّافِي بَيْنَهُنَّ نَشَاوِي رَمَتْ الصَّخْرُ فِي ظُرُوفٍ مِنَ النُّو  
دَاك « صَنِين » فَيَلْقَى فِي السَّمَا هُوَ جَارُ السُّورِ حَطَّ عَلَى الْقَعِ  
وَالشُّهُولُ الْفَسَاحُ دُنْيَا مِنَ الْإِلَامِ وَالسَّاهِ السَّاجِي الْبَهِيُّ رُسُومُ  
وَالْقَطِيعُ الْمُرَاعُ غَنَاءُ رَاعِي هَذِهِ نَهْ الرِّبَابُ فَاَنْسَابُ كَالنَّهْ  
مَلَأَ الْكَوْنُ بِالثَّغَاءِ فَاَنْسَابُ عَادَ وَاللَّيْلُ مُتَعَبٌ هَبَطَ الْأَزْ  
ثَمَلَاتٌ مِنَ الرِّجَاقِ الْمُعْتَقِ رِوَاكَدَ الشَّدَا يُشْمُ وَيُنْشَقُّ  
تِ فِي الْأَرْضِ جَائِمٌ مِنْهُ فَيَلْقَى مِ وَأَسْرَى إِلَى التَّلَاءِ وَخَلَقَ  
بِهَامٌ تَنْدَى مِنَ الطُّيُوبِ وَتَنْبِقُ وَرُؤْيَى كُلُّهَا تَحَبُّ وَتُشَقُّ  
فَاَنْسَابُ مُسْتَهْلَا وَتَشَوَّقُ رِ وَأَهْوَى مِنَ الرُّبَى يَنْدَفَقُ  
مَعَ الْأَصْدَى يَطِينُ وَيَرْعَقُ ضِ وَأَعْيَا عَلَى الْحِبَالِ وَأَطْبِقُ



( الأرز )

إِيهِ لُبْنَانُ يَا نَشِيدَ الْأَنَاشِيدِ دِ وَيَا صُورَةَ النِّعَمِ الْمُحَقَّقِ  
( البقية في ذيل الصفحة التالية )

## لُبْنَان

[ تمى إلى أُنَى الأستاذ على الطنطاوى ]

لشاعر الشباب السورى أنور العطار

غَابَ لُبْنَانُ فِي رَقِيقٍ مِنَ الْقَعِ مِ كَاغَابَ فِي مَدَى النَّهْرِ زَوْزَقُ  
صَفَرُ التَّلَجِّ وَالسَّحَابِ تَاجًا وَاخْتَقَى فِي الصَّبَابِ ثُمَّ تَعَلَّقَ  
الْهَضَابُ الثَّمُ اكْتَسَتْ وَرَقَ الْبُخَا

دِ وَطَافَ الرِّبْعُ فِيهَا وَأَحْدَقَ وَالرَّوَابِي تَوَسَّدَتْ رَاحَةَ السَّحَابِ  
وَالذَّرَى الْبَيْضُ فِي الْعَلَاءِ نُورُ حَوَمَتْ تَكْشِفُ الْخَفَى الْمُتَلَقَّ  
نَشَرَتْ فِي الْفَضَاءِ أَجْنَحَهَا الرَّهْ رَ فَاَنْسَابُ بِهَا الْوَجُودُ وَأَشْرَقَ



جوتيه ( من فري لبنان )

وَالْقُرَى غُلْفَكَ بِأَخِيَّةِ الْقَعِ مِ وَضَاعَتْ بَيْنَ الْقَامِ الْمُشَقِّ  
غَرَقَ مِلْؤُهُ قُتُونٌ وَسِجَرُ وَنَعِيمٌ صَافٍ وَحُلْمٌ زَوْزَقُ  
وَالْبَنَائِيعُ صَاحِكَا مِنَ الرَّهْ وَتَرَامِي فِيهَا التَّنَا وَتَالَقُ  
مَرَدَتْ قَبَّةٌ مِنَ النِّعَمِ الْعُلَا وَوَمِنْ سَجَّةِ الْعِلَامِ الْمُطَوَّقِ  
ضَجَّتِ الرِّبْوَةُ الْأَيْبَةُ بِالشَّدَا وَوَعْنَى السَّخْرِ الْحَبِيبُ وَزَفَرُوقُ  
وَتَمَشَّتْ بِالْغَابِ مَوْجَةٌ أَنْسِ قَشْدَا الْأَزْزُ وَالصَّنُوبُورُ صَقُوقُ  
وَتَرَامِي الْبَحْرِ الْبَيْدُ كُلُّهُمْ مُنْهَمٍ رَاجِفِ الْخِيَالِ مُلْفَقُ  
مَرَقَتْهُ السَّمَاءُ فِي الْأَفْقِ النَّا نِي فَمَنْ أَبْصَرَ الْخِصَمَاتِ تُشْرِقُ  
حَبْدًا فِي رِبَاعِ « زَحْلَةَ » وَادِ بَرَعَمَ الْحُبِّ فِي حِمَاهُ وَأَوْزَقُ  
وَبِأَفْيَائِهِ الطُّفَافِ الْعَوَانِي سَرَبَ النَّهْرِ كَالْجَعِينِ الْمَطْرَقُ

## جنازة السلام

بمناسبة الحرب بين ايطاليا والحبشة

للأستاذ محمود غنيم

أبصن زيتون يُجا زى أم بصرم الانتقام<sup>(١)</sup>  
قالوا السلام قفلت كم قد حارب الرُّسلُ الكرام  
لا «القانيكان» من الحرو ب نجا ولا البيت الحرام  
قد كانت الخلفاء تُد لب بين زمنهم والمقام<sup>(٢)</sup>  
كلّ يشير إلى السلا م بعين ذنب لا تنام  
وأمامه أسطوله ووراءه الجيشُ اللّهام  
فقد المهند عرشه والملك ليس له دوام  
نارٌ وغازٌ فانتك بدل الأسدّة والسّهام  
شبح المنيّة جاثم فوق المياه أو الرغام  
أو في الفضاء مرفوف بجناحه مثل الحمام

\*\*\*

جبارٌ رومًا سوف تذا بس ناج قيصر في المنام  
أزريد ويحك أن تؤ خر أهل جيلك ألف عام  
ولى زمان القيصر نية والقيصرة العظام  
أو ما رأيت الحكم با ت الآن في أيدي الطغام  
ولقد مشيت القهقري ومشى الزمان إلى الأمام  
أذا صفا جو السلا م زفرت فانتشر النّعام  
رحماك هل تشكو إلى لك الأرض من هول الزّحام  
لم تحب نارُ الفتنة ال كبرى ويخرج الكون دام<sup>(٣)</sup>  
واقعد تحديت الأنا م فكنت سحرية الأنام  
أسرفت ويحك فانتد ماذا جنى أبناء حام<sup>(٤)</sup>  
لا تحسبن مرابض ال آساد سهلة الاقتحام  
هذى معاقلمهم فمن لك بالبواذخ من شام  
هام خصومك حول ش طائنش إن شئت الخصام  
القبضوف على جنب ف ورطها مثل السوام  
قالوا الحصار فأذغت «واقول ما قالت حنام»  
أخذوا على روما السا لك فهي في ضيق المسام

أرأيت إذ ولد السلام فتوه من قبل العظام  
وضعه «أوربّا» لنا ياليت «أوربّا» غقام  
طفل برى ذاق من يد أمه كاس الحمام  
نحروا السلام ضحية في عيد ميلاد الفلام  
لحق عليه ممزق ال أوصال منتثر العظام  
عصفت به ريح الوغى عصفًا وغطاه انتقام  
ففى شهيداً ماله قبر يُزار ولا مقام  
ليس السلام بسائد مادام في الدنيا حطام  
ما الناس إلا الناس في عصر الضياء أو الظلام  
سيان من سكن القصور والشم أو سكن الخيام  
يسوى الدم المسفوح لا يروى لظلمهم أوام  
وأحب ما وقعت عليه عيونهم جثث وهام  
وهو ابن آدم ينتشى من خمرة الدم والمدام  
الذنب كالانسان لو يعلم الذنب النظام  
فكلاها وحش حد يد الثاب يلتبس الطعام  
سيان عند الفتك نا ب الليث أو حد الحمام  
قالوا السلام قفلت ما أقوى اللسان على الكلام  
وتعاهدوا فسألهم ما أخذ من خقر الدمام

عالم أنت للهوى والأمانى يستهى السحر في حياك نيتخاق  
درج الحب في تراك قيا وله فتنة تروغ ورواق  
وبأعطائك الرقاق العواشي وقف الحسن خاشعاً ثم أطرق

\*\*\*

... وتطلعت من مشارف لبنا ن أناجي من صفحة الغيب جلق  
تلك مأوى رغادتي وخيالي وبها تلجى الهميم معلق

أنور العطار

(١) يشير بذلك إلى أن فكرة السلام لا يمكن توطيدها بدون الحرب

(٢) يشير إلى حادثة قتل ابن الزبير وصلبه بسد لإطلاق النبتين على

الكعبة التي اعصم بها

(٣) يشير إلى الحرب العظمى

(٤) يشير إلى ما تشير إليه الخرافة من أن الاحباش وغيرهم من اليهود

من نسل حام بن نوح

# القصص

أقصصة عراقية :

أبو جاسم

للأستاذ محمود . ا . السيد

- ١ -

حدثني صديقي إبراهيم والد كرى توله ، قال :

« كنت في المدرسة الثانوية - السلطانية المنيية - قبل احتلال الجيش البريطاني بغداد سنة أو أقل ، أصاحب طالباً من ذوي الذكاء الواعد والخلق الجميل . كنت في السادسة عشرة من العمر . وكان هذا الصديق - واسمه علي بن حسن - خير عون لي في المدرسة . وكنت أعجب بذكائه .. وكان طليقاً جريئاً يسمو على أقرانه بكثير من المزاي والصفات . وكان إلى جانبنا طالب آخر يكمل لنا « ثلوثاً » مقدساً بالأخاء والوداعة عبدالمعز . وهو من أبناء الطبقة العاملة . كان

« مذاق نطاق هذا العدد من الصور الرائعة التي يجملها الأستاذ ديري خشية من ( سور هويدوس ) فمفنة إلى قرائها المجهين بها . وستوال نصرها من العدد القادم

عجبي على باغر يقو  
استمروا فتلثموا  
رمت التثمر مئاهم  
شرر بروما طار يو  
الشعب هدد بالطوى  
ينساء الأكوام هل  
زعزعت أركان السلا  
كوم حماده

للمن بنى : هذا حرام  
وخرجت مكشوف الثام  
فظهرت في رش النعام  
شك أن يكون له حرام  
والجيش بالموت الزوام  
« نieron » بعد الموت قام  
م قدق مرارة الانهزام  
محمود غنيم

أكبرنا سناً ، وأقلنا تهدياً ، وأجرأنا قلباً ، يسلهني وعلياً في الاعتزاز والتفاخر برجال التاريخ الاسلامي العربي : أجدادنا الأولين . وذلكم كان ديدنا في ذلك العهد : فجر الحرب العالمية الاستعمارية الكبرى وضحاها

وكان أكثرنا حباً لبغدادنا ولإبنائنا فيها . . . يعاشر خارج المدرسة فتية من أبناء طبقته المكشوفة فيشاركهم فيما يعتقدون من باطل العقائد والمخافات . وكان يرى - فيما يرى من غريب الآراء - أن القبعة العسكرية « الأنورية » التي ابتدعها الحكومة - الاتحادية لإبان الحرب لرجالها ولطلبة المدارس ، قبعة أفرنجية ، حرام على المسلمين لبسها ، وأن رباط العنق رمز للصليب . ولم يلبس القبعة حتى آخر يوم من أيامه في المدرسة ، فكان الطالب الوحيد البادز من بيت الطلبة بطربوشه الأحمر القديم . أما أنا وعلى فقد لبسنا القبعة تلك لأننا لم نستطع أن نشذ عن الجماعة شذوذه . وكان هذا الصديق الجريء يقضي أغلب أوقاته في منازعة الطلبة وتحسيسهم ، فكنت أنصحه راجياً منه أن ينصرف عنهم وعن منازعتهم إلى التوفر على دروسه فما كان النصح يجدي وكان يؤسفني أنه عرف آخر الأمر بأنه شكس سي الخلق ، وإن كان في الحقيقة طبيب السريرة خيراً . ولهمم كانوا يسيرون عليه كرهه للباس القبعة « الأنورية » لغير ماسبب معقول . وكانوا يتخذونه وطربوشه القديم الذي أوشك أن يبلى هزواً ؛ وهذا ما كان يهيجهم . ولم يزد عقاب المدرسة إياه على تشبیه إلا جرأة واستمراراً في الشغب والنزاع والمخروج على « النظام » وكما كان يكره القبعة ، كان يكره الحكومة - الاتحادية - أشد الكره ، لأنها حين اضطرت فار الحرب جندت أخاه الكبير وأرسلته مع من أرسلت من أبناء العراق إلى سوح الوغى في القوقاز ، ففقدت أسرته بذلك قواها وسبب حياتها ، كان قائماً مقام أبيه الشيخ الكبير الذي لا يستطيع عملاً ، وكان يحسب أنه لاحق به في العاجل القريب

وظاهر أن هذا السلك الذي سلكه عبد العزيز يومئذ كان يجب أن يؤدي إلى شر . وكان يجب أن يكون مصيره « الطرد » من المدرسة والحرمان من العلم . وكان متوقفاً كذلك أن يتألى بعض الأذى من أجله ، فقد كان المدرسون والطلبة - إلا القليل منهم - يتأوتوننا معاً ويكرهوننا ويمادوننا أشد عدا .

واشتدت الحرب في العراق . وطنى سيل الغزاة الفاتحين . غلب البريطانيون ، وأصبحوا على أبواب بغداد ، فتتكرت الأيام للناس ، وجندت الحكومة طلبة الصفوف العالية ، وأكبت على طلبة الصفوف التالية الأخرى تعلمهم كما تعلم الجند فنون الحرب والضرب وتفحصهم في أشق الرياضات العسكرية لتلحقهم بهم . وهنا كان حبنا الطلبة جميعاً - في مدرستنا - جيناء ، يملأ قلوبهم الرعب والخوف .

أما عبد العزيز فقد استيقظ في نفسه من جراء ذلك شعور بغضب للمدرسة ، بغضب للخروج مع الطلبة - على ما كانوا يفعلون في كثير من الأحيان - إلى استقبال القواد وحضور الحفلات الحكومية ، بغضب لمدرس الرياضة الذي أرسل إلينا آتذ من الجيش ، وهو ضابط فظ بدين ، ذو شارين غليظين منتصبين كالصياصي ... وكان يخشاه

وكان - من بعد - حين يخرج من بيته صباحاً يتلصقاً في القهاب إلى المدرسة ، ويحاول أن يتأرض لكي ينقطع عنها أياماً قليلة أو كثيرة . كان ينادر البيت كل صباح ، وكأنه - كما كان يقول لي - يساق إلى سجن لا إلى دار علم وعرفان

وجاءنا إذ ذاك مدير للمدرسة جديد - وهو رجل عنيد ، كان يحسبنا مجموع دوى من الشمع يسهل عليه اذابتها ثم صنعها قانية على الفرار التي يريد . وكان أول من لفت نظره إليه من الطلبة : عبد العزيز ؟ فقد أثار سلوكه اهتمامه وعنايته ، وراح يرهبه ويمالج تأديبه وتهذيبه بالمعصا . وأذكر أن طالباً من أبناء الضباط الذين جاءوا ببغداد في أواخر أيام الحرب من البلاد الشمالية ، سقته ذات يوم ثم عيره بالعامية والفقر ، فقابلته بالصفع والضرب الوجع المهن ، فما كان نصيبه من المدير إلا الاهانة و « الطرد » . وبذلك أسدل الستار على حياته المدرسية ، وألجى إلى التشرد والطفلة ! وأأسفاه ! !

ولقيته بعد ذلك فأنفيتها جزءاً ، وقصص على قصة النزاع بينه وبين ذلك الطالب - ولا أذكر اسمه الآن - قال :

« غادرت البيت صباحاً وأنا كئيب محزون ، لأن أي التي لا تفتأ تذكر أخى الجندى ليلاً ونهاراً بالحسرات والدموع ، وأبى للقبل على آخرته غير آسف على شيء في الدنيا ، وهو يحبه حباً جماً ، لم يصل إليهما كتاب منه منذ شهر وبعض شهر . فأفرغ ذلك صبرهما بل أققدهما الرشد . وإذا كنت أمشي في الشارع فاجأني خمسة من الشرط يمدون وراء رجل علت من بعد أنه جندى هارب . وصرخ أحدهم قائلاً : « خائن ! قف ! » ثم أطلقوا عليه الرصاص من بنادقهم فأردوه . وسقط نعباً جريحاً ياهث وعيناه تنظران إلى السماء . ووقفت على مقربة منه أنظر إليه في لهفة وفريق ؛ وهو ملقى وقد اصفر لونه وجلت وجهه سحابة من قتر الطريق ، ونشجت أعصابه من الخوف ، وأقبل الشرط بتراطون يريدون أن يحملوه ... أعرضت عن هذا المشهد الذي آلمني أشد إيلام وانصرفت سامتاً ، ولحظت أن الشمس تملأ الأرجاء نوراً ، فعرفت أنني تأخرت عن موعد الدرس الأول . وكنت أمشي متباطئاً ذاهلاً ، فما انتهت إلا وأنا على باب غرفة صفى ... طرقت الباب طرقة خفيفة مرة فترتيت وحاولت الدخول فجابهني المعلم فاهراً لما يلى بقوله : « أخرج ، أخرج ، اندفع يا حمار ! » أو كنت حماراً في اصطبل أبيه ؟ ! وكنت حتى حين خروج الطلبة من الصف إثر الفراغ من الدرس نائراً مهتاجاً ، فلقيني ذلك النذل فلاغانى فلكته ، وماذا كان يجب على أن أفعل ؟ وسحقاً للمدرسة بعد أن يتألى من هؤلاء فيها أذى ! »

\*\*\*

وقال صديقي إبراهيم وقد حدثني بحديثه هذا بعد انتهاء الحرب ومرور سبعة أعوام على نهايتها :

« ثم احتل البريطانيون ببغداد ، وفرت صروف الزمان بيثنا - بعد ذلك - إذ رحل بي أبى وأسرتنا كلها إلى الحلة ، فأقنا فيها قرابة سنين أربع ، فلما عدا إليها لم أسمع لصاحبى عبد العزيز ذكراً »

— ٢ —

وكنت هذا الحديث لطرافته عام ١٩٣٩ . ثم مضت على ذلك أعوام ثلاثة ، فبدل لي يوماً أن أسأل إبراهيم :

« هلا بحثت في هذه المدة الطويلة للناضية عن رفيقك القديم ؟ رفيق المدرسة وطريدها عبد العزيز ؟ »



يوم الجمعة - أمس - الى هناك لأزور صديقي الصحافي عبد الصمد الذي سجن متهما بفشّر ما لا تميز الحكومة نشره ، وإذا كنت أدخل الحجرة التي يُسمح بمقابلة السجناء فيها ألتقيت أمامه وجهاً لوجه . وكان يكلم زائراً غريباً يرتدي بزة العامة ، ربما كان صديقاً له . ولم أعرفه إلا بعد تأمل فيه قليل ، لأن سحته قد غيرتها السنون ؟ وحديثه خياني وبسم لي ، ثم ساءلني : « أوقد نسيني يا ابراهيم يا حبيبي ؟ يا رفيق الأيام الحلوة التي لن تعود ! وهل نسيني على كذا ؟ وكيف هو ؟ .... الخ » ودمعت عيناه من شدة الفرح ببقايي ، وكان طليفاً جريئاً ، كما كان في المدرسة ، في محادثته السجناءين وصاحبي الصحافي عبد الصمد الذي لم يكن يعرفه من قبل ، ورأيت أن لهجته في الكلام أصبحت عامية سوقية خالصة ، تميزها التعابير والألفاظ التي تجري - عادة - على ألسنة هؤلاء الذين عرفوا بفصال « الشقاوة » - كما نسميها - التي تظهر فيها ، في أغلب الأحيان ، شجاعة نادرة في غيرهم و « أريحية » ونجدة وكرم على فقر ، وجسارة في اجترام الجرائم ، وكراهية شديدة لكل من يمت إلى الأجنبي القاصب بصلة باقية من عهد الاحتلال الظالم ، على ما تعرف . ولا أدري كيف أدركت أنه محكوم عليه بمقاب السجن لاجرامه جريئة قد لا يفخر المرء بها عندنا ، فلم أشأ أن أسأله عما أدى به الى حاله تلك . ومن الغريب أنه لم يكن يرى في أمره غربة ؛ وكأنه كان معلوماً عندي ما اجترم فلم يخبرني به ؛ وسرعات ما راح يودعني ، إذ كانت الفرصة المسموح بها لزيارة المسجونين ضيقة جداً ، متمنياً أن يلاقيني عقب خروجه من السجن ، و « أن يكون تحت النظر » على حد تعبيره الشعبي الرمزي الجليل ، « فانه لا يزال على وده القديم ، وذلك صاحب القى لا ينسى الصحب على طول الزمان ، ولا يرضى عن الوقاء بديلاً » . وترك المجلس لي ولصاحبي منصرفاً عنا في لباقة وحسن أدب ، كما ينصرف الواحد منا عن اثنين لديهما سر ، ولم يكن لدينا - في الحقيقة - سر غير أمره . فاني كنت في أشد الشوق الى سماع قصته ، وبتمبير أسح : قصة جريمته من صاحبي عبد الصمد ؛ وقد أحجمت عن سؤاله عما أدخله السجن ساعة لقيته لكي لا أجرح منه شعوراً طالما كنت أقدره ، بل اقدمه في ألبنا التي خلت ، في أزهي زمان وأحلاه ، زمان الدرس والتحصيل . وقال لي

فأجبتني وهو شاعر بما يتضمنه سؤال من ملامة :  
« لقد بحثت عنه في الأيام الأخيرة ، فلفتني من أنيائه ، أنه كان هاجر قبل مدة غير محدودة بالضبط الى البصرة ، ليتكسب فيها ويمش عاملاً لدى إحدى الشركات الأجنبية ، فانه أنجى في عنقوان شبابه ، وبلغ السن التي يستقل فيها المرء بالكفاح والجهاد في سبيل الحياة ، وان أخاه الجندى المحارب لما يمد ، وهلك أمه ومات أبوه فقيراً معدماً ، لم يترك له إلا ديوناً وداراً ، بل كوخاً باعه الدائنون ؛ ولم يف ثمنه بعشر معشار تلك الديون . ولم يكن متعلماً حرفاً ، ونسى ما تعلمه في المدرسة الثمانية من مبادئ العلوم . وكان يزاول بعض الأعمال الشاقة الثقيلة التي تراولها المال الذين هم من أدنى الدرجات ؛ ولا يأخذون عليها أجراً يستحق ذكرًا . هذا كل ما سمعته عنه . ولا يعلم أحد على التحقيق أذهب الى البصرة أم الى جهة أخرى »

قلت :

« أو لا ترى من واجب الوقاء إتمام البحث عنه لاستئناف الصلة به والوقوف بجانبه في معترك الحياة ، في هذا المجتمع الذي طفت فيه المادية والأنانية والفردية ، المجتمع الجائر القاسي الذي لا يرحم الفقير ، وأن تنفعه وتمينه على اكتساب الرزق ، فانك موثر بمض اليسر . »

قال :

« وهل تحسب عبد العزيز المشاغب في المدرسة ، الذي لم يعرف سوى عزة النفس والآباء في أيامه للماضية عدة وخطفاً ، والقي لم يستمن أحداً من صحبه يوماً لو وجدته الآن لعد لي ولأمثالي يده في إبداء حاجة واستئانة بهما كان معسراً تنقص ظهره الشدة والفاقة ؟ كلا . أما لا أحسب ذلك ؟ بل أحسب أن تلك الفترة من أيام مسراهمته وقائمة شبابه ، كانت مقدمة وعنواناً لما كان مقبلاً عليه من أيام شبابه ورجولته »

ثم سكت وسكت

وبعد شهرين أو ثلاثة أقبل على يزورني في داري ، وما عثم أن راح يتحدثني عن رفيق شباه عبد العزيز الذي عثر به آخر الأمر فقال :

« ولقد وجدته آخر الأمر . وصاغته ... ولكن أين ؟ اعزذ أين وجدته ؟ في السجن ! ولا تستغرب ؛ فقد ذهبت

قال عدني إبراهيم :

ثم زابت السجن وكلّي أسف على حياة صاحبي القديم ،  
التي أحسبها ضائعة بعد هذه الحال التي صار إليها ؛ وهذا ما كنت  
أتوقعه منذ طرد من المدرسة السلطانية الممائية . تلك مقدمة  
هذه نتيجتها ... وفي نيتي أن أزوره يوم الجمعة القادم  
قلت وأنا مصغ له في غير أسف :

« ولكن عبد العزيز أبا جاسم ، وهو جدير بلقبه هذا ،  
كان شريفاً من قبل ، شريفاً من بعد ؛ ورب مجرم معذور ؛  
فأما أنه كان فقيراً وسوف يندو كما كان ، فما في الفقر من عيب .  
وما ضاعت حياة من كان مثله إياه وعزة نفس ... »  
العراق — الأعظمية محمد . أ . السيد

بجته التأليف والترجمة والنشر

أنعت لجنة التأليف والترجمة والنشر طبع كتاب :

# المختار

للأستاذ عبد العزيز البشري

وهو التخير مما جادت به قريحة الأستاذ في عشرين  
عاماً وهذا الجزء ينتظم ثلاثة أبواب : الباب الأول باب  
الأدب ، والثاني باب الوصف ، والثالث باب التراجم  
وقد طبع طبعاً أنيقاً مضبوطاً كثير من لفظه بالشكل  
مفسراً ما يقع فيه من غريب وذلك على ورق مقيل ،  
وحلى فوق هذا بصورة فاخرة وغلف بغلاف بديع ثمين ،  
ونحن هذا الجزء خمسة عشر قرشاً صاغاً عدا أجرة البريد  
ونطلب بالجملة من مكتبة المعارف بالقبة  
والفرد منها ومن الكنائس العميرة

عبد الصمد : « هذا فتى باهر الخصال يا أخي ، ولا أرى قائدة في  
أن أقص قصته عليك في اسهاب وتفصيل ، فهو الآن مجرم محكوم  
عليه بالسجن ثلاث سنين لأنه جرح رجلاً من الأجانب ، كان  
يحترف عملاً فنياً لدى شركة أجنبية في البصرة ؛ وكان عبد العزيز  
« يشتغل » هناك بيده كاملاً لا شأن له ، ورئيسه ذلك الأجنبي ،  
على أنه كان شخصاً غنياً بين العمال ، خشن الطباع ، شرساً ،  
كذلك قالوا عنه . وليس في حادثته التي طوحت به إلى السجن  
ما يستغرب منه ومن أمثاله في العراق اليوم ، فقد انتهى ذلك  
الأجنبي ذات يوم ، وشمته وأهانته ، لأنه أخطأ في عمله بعض  
الخطأ ، فما كان منه إلا أن قابل أهاتته إياه بطعنة بعديته ، فجرحه ،  
ولم يصب منه مقتللاً . انتهت قصته . أما هو فما يزال يذكر  
الحادثة غير مكترث بما صار إليه من جرائها ، فهو يرى لها سبباً  
من أسباب التفاخر بالجرأة والشجاعة ، ولا سيما أن المجنى عليه  
أجنبي من بقايا الذين جاءوا في الحرب في « الحملة » على العراق ،  
وهو يقول لنا عنه في سداجة ويكرر قوله مراراً : « ليتني كان من  
أبناء أمتنا أمثال ، إذن والله لما جرحته ، لما جرحته » ، فانظر  
إلى رقة شعوره وشدة كرهه للأجانب الذين أرهقوا البلاد في  
الحرب الاستعمارية الكبرى وبمدها . . . . . والبيرة ليست فيها  
حدثتك ، بل فيما أرى عند هذا السيد العزيز الذي لقبوه في السجن  
بأبي جاسم كما يلقب العراقيون عادة فتيانهم ذوى « الأريحية »  
والنجدة والشجاعة ، مجرمين كانوا أو غير مجرمين ، من فلسفة  
القوة والأمل والتغافل والاستهزاء بصروف الحياة ، فإني - وقد  
خسني بصداقته وزحاه منذ أن دخلت السجن - قد أسفت على  
حالي كثيراً ، وطالبا اسودت الدنيا في وجهي بأساً وتشاؤماً ،  
فلا أكاد أسمع نصائح الساذجة في ظاهرها ، وضحكاته ذات  
الزنين العالي ، وأغانيه الشعبية التي يرسلها من نفس زاخرة  
بالأحلام والآمال ، حتى تنفجر نفسي من اليأس ، وتبدع عني  
سحب التشاؤم والأسى ؛ فوالله ما نفعتني في هذه الأيام العابسة  
الكتب وقلساتها المهدبة المصقولة ، بقدر ما نفعتني نصح  
وضحكات وأغانى هذا الصديق الجديد في السجن ، بل في مدرسة  
الرجال والأبطال ، على ما يسميه ؛ وأنا ناقل لقوله فإني من  
لوم ، فالتاس تسمى السجن مدرسة المجرمين »

\*\*\*

# البريد الأدبي

## تولستوى لناسبة الامتثال مذكرى وفاته

تحتفل روسيا السوفيتية خلال شهر ديسمبر بإحياء ذكرى كاتب روسيا وفيلسوفها الأكبر ليون تولستوى ، وذلك لناسبة صرود خمس وعشرين سنة على وفاته . ولقد بحث الثورة البلشفية كثيرا من معالم روسيا وذكراياتها وتقاليدها القديمة ، ولكن روسيا السوفيتية ما زالت تحرص على رعاية الآداب والعلوم والفنون ، وما زال هذا الحرص يتجلى في كل موقف ومناسبة ، وذكرى تولستوى تنبؤا في الأدب الروسى بل وفي الأدب العالمى أنهى مكانة ، وما زالت الثورة البلشفية تنحني اجلالا لذكرى هذا الذى رفع الأدب الروسى الى السالكين ، واتشح بنوع من القدسية يجعل ذكره وتراته فوق كل ثورة وكل انقلاب

توفى تولستوى منذ خمسة وعشرين عاما ، في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩١٠ ؛ وكان مولده سنة ١٨٢٨ في قرية باسينا بوليانا من أعمال مقاطعة تولا في أسرة قديمة عريقة في النبل ؛ وتوفيت والدته وهو في الثانية من عمره ، ثم توفى أبوه وهو في التاسعة من عمره ؛ فكفلكه واخوته إحدى عماته ، وتلقى معهم تربية خاصة على يد معلم فرنسى ؛ وفي سنة ١٨٤٣ أرسل الى جامعة قازان ليدرس فيها ؛ ولكنه لم يجد براعة خاصة في الدرس ، ففضى بها حينئذ ، وغادرها ملولا ، وانكب على اللهو بضعة أعوام ؛ ولما بلغ الثالثة والعشرين من عمره انتظم في سلك الجيش في قسم المدفعية وأرسل الى القوقاز ، واشترك في حرب القرم تحت إمرة البرنس جور نشا كوف ، وقاتل في موقعة سستريا سنة ١٨٥٤ ، وفي موقعة سياستبول سنة ١٨٥٥ . وكان تولستوى قد ظهر في عالم الأدب قبل ذلك بضعة أعوام ، فكتب في بعض المجلات الكبرى ، وكتب كئيبه الثلاثة الأولى وهي « الطفولة » ( سنة ١٨٥٢ ) ثم « الحداثة » ( سنة ١٨٥٣ ) ثم « الشباب » . كتبها في القوقاز قبل أن ينزح الى ميدان الحرب ، ووصف فيها طفولته

وحداثته وشبابه في صورة مؤثرة . وفي أثناء الحرب ، وتمت قصف المدافع كتب تولستوى عدة صور وقطع حرية قوية أسماها « قصص سياستبول » وفيها ظهرت روعة مواهبه الأدبية ، فطارت شهرته وكان بدء مجده الخالد . وفي « قصص سياستبول » تبدو شخصية تولستوى قوية ، ويبدو اجلاله للحقيقة والشهائل الإنسانية والحب الأخوى ؛ وببدو مقتته لكل مظاهر الطغيان والمنف . ولما انتهت الحرب عاد الى بطرسبرج تسبقه شهرته ، وانصل فيها بكل مجتمع رفيع وشخصية بارزة ؛ واتصل بأقطاب الكتابة والأدب ، ولاسيما تورجنيف وجوتشاروف وتكراسوف ، وتوثقت علائقه بشورجنيف مدى حين ، ولكنها لم تلبث أن فترت لاختلافهما في كثير من الآراء والمبادئ . ذلك أن تولستوى كان ثورى الببدأ والعقيدة ، يجرى المبدأ في ضيمته ، ويفدق المطاء للفقراء ؛ ولكنه كان في أعماق نفسه « انفراديا » وكان بعيدا عن الحركة الاشتراكية التي كانت تجرف روسيا يومئذ ويتزعمها جناح قوى من الكتاب والأدباء . هذا الى أن تولستوى كان عبد الحقيقة يصورها في تفكيره وفي كتابته ؛ بينما كان أولئك الكتاب يكتبون غير ما يعتقدون ، ويفعلون غير ما يقولون . وقد كانت كتب تولستوى صورة صادقة لشخصه ومبادئه ، وكل ما فيها مستمد من حياته ومن نفسه ؛ وهذا ما يقرره تولستوى نفسه في بعض كتاباته إذ يقول : « إن الحقيقة هي بطله مؤلفاتي ، وهي دائما نقشة روحى وكل جوارحى »

وفي سنة ١٨٦٢ تزوج تولستوى من صوفيا بيرس ؛ ولم يعض قليل على هذه الحياة المهادنة حتى كتب تولستوى أعظم كتبه قصة « الحرب والسلام » وظهرت لأول مرة سنة ١٨٦٩ ؛ ثم كتب قصته الخالدة « حنة كارنينا » وظهرت سنة ١٨٧٧ ؛ وفي هذين الكتائين يصل تولستوى الى ذروة قوته وروعته . وفي القصة الأولى أعنى « الحرب والسلام » يصف تولستوى حوادث الثورة النابوليونية لروسيا ؛ ومما يلفت النظر أنه يصف

فيها والدته في شخص الأميرة ماري . وقد رأينا أن تولستوى قد والدته وهو في الثانية ، ولكنه مع ذلك يؤكد لنا أنها تركت في ذهنه صورة قوية وأنه احتفظ في ذهنه الفتى بكثير من ذكرياتها وصورها . وأما قصة حنا كارنينا ، وهي فيما يرى النقطة أعظم كتب تولستوى ، فهي القصة الخالدة لزواج نكد ، وما يترتب على مثل هذا الزواج من المحن ؛ وهي القصة الخالدة لزواج عادي وما يحيط به من الموامل والظروف . هي قصة فتاة تزوجت في سن العشرين رجلاً يكبرها بمشرين عاماً ، وعاشت معه ردحاً من الزمن أمينة مخلصاً ؛ ولكنها في الثلاثين اضطربت بفورة من الهوى فأجبت ضابطاً فتى جيلاً واستسلمت إليه ؛ ولما ارتأى زوجها في الأمر اعترفت له لأول وهلة ؛ وأدرك الزوج بمد التفكير أنه يحمل تبعاً هذه الجناية ، لأنه جنى على امرأة شابة فتزوجها وهوليس أهلاً لحبها ، وكانها اختلسها اختلاساً وأرتكب بذلك جرماً يعاقب عليه ؛ وعلى ذلك فقد شعر أنه يستحق ما أصابه ، وترك زوجته الفتية (حنه) وفارقها وعاش بلا أسرة . ولكن هل كانت حنه سميدة بهذه الحرية ؟ كلا ، فقد شعرت هي الأخرى بأنهما ؛ وسرعان ما دب الفتور إلى حبيبها ، وأنجحت تشمر أنها غدت عبثاً ثقيلاً عليه ، وهكذا حطمت حياتها . وأما الماشق (فرونسكي) فقد كان فتى جهم السبث والأهواء ، وكان يهوى حنه هوى الفورة والساعة ؛ ولكنه شعر أنه أنم أيضاً وأن إيمه يوجب عليه أن يبقى إلى جانب تلك التي حطم حياتها فقرر معها إلى الخارج وقضى بذلك على مستقبل زاهر كان في انتظاره ، ثم كانت خاتمة المأساة ذات يوم في حلبة السباق إذ سقط المحب القديم من فوق ظهر جواد كان يتعطيه فقتل لساعته .

تلك هي الفلسفة الانسانية الرائعة التي يبسطها لنا تولستوى في أعظم كتبه . وفي سنة ١٨٨٠ نشر تولستوى كتابه « اعترافي » وفيه يبسط لنا آراءه ونظرياته الدينية . وفي هذا الميدان كما في غيره يبدو تولستوى في صور مختلفة متناقضة ، فبينما نراه الرجل المؤمن المريق في الإيمان إذا بنا نراه ملحداً منكراً ، وإذا بنا نراه وثنياً وطانقياً . وكتب تولستوى بعد ذلك عدة كتب ورسائل أخرى يقلب عليها طابع التصوف ، منها « ايقان الينش »

و « السكوديتس سوناتا » و « مملكة الله في قلبك » و « ما هو الدين » . وساح تولستوى في ألمانيا وسويسرا وغيرها وكتب صور سياحته في كتابين : أحدهما يسمى « لوسره » والآخر « مذكرات نخليودو » وغدا تولستوى في كهولته فيلسوفاً ومصلحاً اجتماعياً يحرر عبيد ضيقته ، ويقسم أرضه بين الفلاحين ويعني بتربيتهم وإرشادهم ، ويفيث البؤساء والنكويين ؛ ومن أثر ذلك أنه نزل عن أملاكه لزوجه وأولاده ، وحاول أن يعيش عيشة الزهد والتقشف مثل ما يعيش أفقر أبناء الريف . وكان ذلك سبباً في تنقيص حياته المائلية ، وفي تعميق علاقته بزوجته . ولما شعر في أواخر حياته أنه غدا بين أسرته كالتقريب النبوذ ، فر من منزله سرا . وكان قد تبوأ ذروة مجده منذ أعوام طويلة وغدا يكفنه نوع من القداسة ، وكان قد أشرف على نهاية حياته الخالدة فتوفي بعد ذلك بقليل في بلدة استابوفو في ٢٠ نوفمبر سنة ١٩١٠ ، واختفت بذلك شخصية من أعظم شخصيات الأدب الحديث

وكان تولستوى شاعراً وفيلسوفاً وفناناً ، وكانت حياته كلها حياة كفاح واضطراب ، واسكنها متناقضات مذهشة ؛ فمن أرستوقراطية عريقة ، إلى ديمقراطية ساذجة ؛ ومن إيمان مؤثر إلى إلحاد مطبق ؛ ومن شغف بالنساء إلى احتقار لهن ؛ ومن إنسانية فياضة إلى أمانية عميقة . بيد أن تولستوى كان يسمو بروحه ومشاعره إلى أنبل ما يمكن أن تسمو اليه النفس الانسانية ؛ وقد كان لفلسفته وكتبه أثر عميق في تطور الشعراء الروسية ، وفي تكوين النفس الروسية الحديثة

وقد بلغت مؤلفات تولستوى في الطبعة الروسية زهاء مائة مجلد ، وترجمت إلى كثير من اللغات الحية ؛ وترجم له كثيرون من أكار الكتاب في مختلف الأمم

#### رسالة ملوكية ضخم

من أبناء استانبول الأخيرة أن السلطات المختصة قد وجدت في محفوظات متحف الدولة رسالة ملوكية ضخمة من الورق المشمع وطولها تسعة أمتار وعرضها سبعة ؛ وظهر من البحث أنها رسالة أرسلها شاه الفرس في القرن السادس عشر إلى السلطان سليمان الأكبر . وقد تقرر أن تعرض لأنظار الجمهور

## موت زعيم كريم ، ابراهيم بك قناتور

## الامتنان بالجامع

في السنة القادمة ( ١٣٥٥ هـ ) يتم أحد عشر قرناً لوفاة أبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ البصري المتوفى سنة ٢٥٥ هـ ؛ وإحباطاً لو تقدم علماء العراق وأدباؤه الى الاحتفال بذكره في مدينة البصرة ، واشتركت الأقطار العربية كلها بتمديد مناقب أعظم رجل جمع بين علوم الدين والدنيا في الاسلام . محمد كرد علي

## مواثر نوبل

ذكرنا في العدد الماضي أن جائزة نوبل للطب والفلسفة قد منحت عن هذا العام الى العلامة الألماني الدكتور هنز شيمان من أساتذة كلية فريبورج . ونضيف اليوم أن جائزة نوبل للكيمياء قد منحت للأستاذ جوليو فرنسي من أساتذة جامعة باريس ولزوجته السيدة كوري-جوليو ، وهي ابنة مدام كوري الكيمائية البارعة التي اشتهرت بمباحثها واكتشافاتها في الراديوم وخواصه . ومنحت جائزة نوبل للطبيعات للأستاذ جيمس سادويك الانكليزي ومن أساتذة جامعة كمبريدج اعترافاً بفضلها في اكتشاف « النورون » . وقيمة كل جائزة من هذه الجوائز الشهيرة كما أسلفنا سبعمائة ألف فرنك ( نحو تسعة آلاف جنيه ) وأما جائزة نوبل عن الآداب فلم يتقرر منحها هذا العام ، وتقرر أن يعاد النظر في أمر منحها في العام القادم . وقد سبق أن عطل منح هذه الجائزة زهاء خمس عشرة سنة من ١٩٠١ الى سنة ١٩١٤ ، ثم استؤنف منحها بعد ذلك

## توريد أدوات كتابية

تقبل إدارة التوريدات العمومية بوزارة المالية لغاية الساعة الحادية عشرة من صباح يوم الثلاثاء ٢٤ ديسمبر سنة ١٩٣٥ عطاءات عن توريد أدوات كتابية ، ودوسيهات ، وظروف ، وكراتات ، وأحبار ، ومواد لصق ، وأكليس تيل للنقود ، ودواليب صلب للمحفوظات ، لازمة لسنة ١٩٣٧-٣٦ . ويمكن الحصول على قائمة المواصفات وشروط المناقصة من الادارة المذكورة مقابل مائة مليم

واأسفاه ! في الساعة التي اشتبهت فيها معالم السياسة في سورية ، فتدست الأمانى الخواص الى الشعب ، وتفرقت السبل الجوامع بالزعامة ، يغيب القطب الهادي ، ويهدم النار الدال ؛ ويخجوا الضرام المذكي ، ويخفت الصوت المجمع ، ويعوت الزعيم هتانو ؟ ! روتت سورية من شمالها الى جنوبها بنى هذا الزعيم الكريم ، وفالها من خطبه ما غلب على الصبر ومنع من القرار ، فهبت كلها تندبه وترثيه ، وتبكي بظلمها وأملها ودليها فيه . والحق أن الفقيد العظيم كان مثلاً نادراً في الزعامة البريئة الجريئة المحلصة : كان صلباً في الرأي على قدر إيمانه ، ومتعمداً على الباطل على سواء حقه ، ومهيئاً على الشعب بقوة نفسه ونبل غرضه . جرد على الواغل الدخيل جيشاً من الوطنية الصابرة والحمة النائرة والعروبة النضبي ، ثم صمد له بالمدد القليل بعد سقوط دمشق سنة كاملة لم يكن لغمز ولم ينكل عن خطة ، حتى آبل أمره الى فلسطين فسلمته حكومتها الى فرنسا لحرقكم وبري ؛ ومن ذلك اليوم كان مقد آمال السوريين يفزعون إليه في المضلات ، ويستنيرون برأيه في المشكلات ، وينضوون الى رأيه في الواقع . كان رحمه الله على خلق الزعماء أولى العزم والرسالة : نظر الى أمته نظر الحكيم المصلح فألف بين قلوبها ووفق بين ميولها وقرب بين عقائدها ، ثم دافع عن صرافتها دفاع المؤمن الثريه ، فلم يصف الى دنى المطامع ، ولم يفتر بمظاهر الجاه ، ولم يطمح الى عزه السلطة ، وإنما ظل جندياً يقود ، وحامياً يذود ، وخطيباً يرأب بلسانه صدوع الفرقة ، حتى أضاء الجهاد المستمر ، وأقعد المرض المخامر ، فكان زعيماً بالفكرة ، قائداً بالبدأ ، مرشداً بالقدوة . ثم قبضه الله إليه فأحدث ذلك الفراغ الخفيف ، وهز أمته تلك الهزة المنيفة ، لأن الزعماء الذين يصوغهم الله على هذا الطراز يكونون في النهضات الاجتماعية من أمهم مكان السباط من حبات العقد ، ينظمون وحدتها ، ويجمعون كلتها ، ويمسكون نظامها ، ويعقدون أمانها ؛ فإذا قطعت المنون ذلك المحيط ذهب العقيد بداد ما لم يكن له من الله ناظم وطاسم - متى الله بصيب الرحمة نراه ، وعزى فيه الأمة العربية خير الزواء



## ١ - تاريخ الاسلام السياسي

تأليف الدكتور حسن ابراهيم حسن

بعض ما قد نال من

لأستاذ كبير

الدكتور حسن ابراهيم حسن من الشبان المصريين الذين يملكون في مادة التاريخ الاسلامي طائفة غير قليلة من الألقاب العلمية الضخمة ما بين مصرية وأجنبية ، ثم هو قد زاول تدريس التاريخ الاسلامي في الجامعتين المصرية والأزهرية سنين طوالاً أخرج فيها من الآثار المؤلفة والمترجمة شيئاً كثيراً ؛ وقد طمع على الناس في هذه الأيام بسفر ضخم في تاريخ الاسلام السياسي تناول الكلام فيه على عصر الجاهلية ، وعصر النبوة ، وعصر الخلفاء الأربعة ، وعصر بني أمية

تلقاه هذه الألقاب الضخمة ، والخبرة الواسعة ؛ وتلقاه جلال العصر الاسلامي القديم ، استشرقت نفسى لطالعة كتاب الدكتور الأخير منذ علمت بظهوره ؛ ولم أكد أصل إلى نسخة منه حتى عكفت على قراءته ؛ وقد قرأته من أوله إلى آخره . وإني مع اعترافي بالمجهود الكبير الذي أنفقه الدكتور في كتابه ، قد تبين لي في الكتاب من السقط والزلل ما لا يحسن السمعة عليه ، لذلك عمدت إلى نشر ما تيسر لي نشره من الاستدراك خدمة لمادة ناشئة في معاهدنا العلمية ، هي مادة التاريخ الاسلامي ، واستحثاً للمؤلف على تدارك أمره في مادة هو متخصص فيها ، وضناً بما لصر من حسن السمعة العلمية في الأقطار الشرقية أن يتطرق اليه ضعف أو وهن . وإني أقصر كلمتي اليوم على إيراد شيء من مآخذ الكتاب التاريخية تاركاً بقية المآخذ لكلمات أخرى أشرها تباعاً على صفحات « الرسالة » القراء

\*\*\*

يطاق المؤلف في ص ٣٤ كلمة « أقيال » على ملوك العرب

وساداتهم ، مع أن هذا اللقب خاص بملوك اليمن أو من دونهم من أمراء الخلفاء اليمنية

يقول المؤلف في ص ٣٦ : « وكان للعرب نظام ثابت للزواج :

فكان جمهورهم يقترب بالزوجة بمدرضا أهلها ، كما كان كثير منهم يستشيرون البنات في أمر زواجهن . وينبغي ألا يخلط بين هذا

الارتباط بالزواج وبين غيره مما عرف عن بعض العرب من اجتماع الرجل بالمرأة بغير هذه الطريقة » ولو قصر المؤلف هذه الحال

على الحجاز لاستقام قوله ؛ أما وهو يعمم الحكم فكلامه لا يطابق الواقع ؛ والدليل على ذلك حديث البخاري المنسوب إلى عائشة ،

والذي بين الأنحاء الأربعة للأنكحة في الجاهلية ( البخاري ج ٧ ص ١٥ )

يذكر المؤلف في ص ٤٥ : أخذاً بظاهر الرواية العربية ، أن

الفرس كانوا زاهدين في ملك اليمن ؛ والصحيح الثابت أنهم كانوا حراساً عليه ليحدوا من نفوذ خصوصهم الروم والأحباش في

تلك البلاد

يقول المؤلف في ص ٤٥ في وصف وهرز قائد الحملة الفارسية

على اليمن : « ويصفه المؤرخون - ومنهم المستشرق تولدك - بأنه قد بلغ من الكبر عتياً لدرجة أن جفنيه انطبعا أحدهما على

الآخر » والوارد في الروايات أن حاجبيه هما اللذان كانا قد سقطا على عينيه لكبره فكان يصب له حاجباه ليحسن الابصار

( الطبري ج ٢ ص ١١٩ )

يقول في ص ٥٨ « ويستفاد من أخبار العرب أن بني جفنة

استولوا على سورية » ، ولو استبدل « بادية الشام » بسورية لاستقام قوله

يقول المؤلف في ص ٦١ - ٦٢ « وكان لسكن قبيلة رئيس

منهم حسب نظام القبيلة المسمى Patriarchal State التي كان مألوماً لدى العرب في جاهليتهم ، وكان لهذا النظام مثيل بمزيرة قرسقة

(كورسيكا) « واستعمال لفظ أجنبي لنظام عربي لا محل له هنا كما أن التنظير بين بلاد العرب وبين قورشة خاصة يبدو غريباً ونائياً في هذا المقام

يزعم المؤلف في ص ٦٣ أن الحجاز « ظل محافظاً على استقلاله أيام الاسكندر المقدوني الذي صده العرب حين أغار على ملك الفرس » ففى ، وأين ، وكيف صده العرب الاسكندر المقدوني يادكتور ؟ لاشك أنك إن فصلت ما أجملت في عبارتك تكشف عن "حجة خطيرة مبهمة من تاريخ الفاتح المقدوني الكبير يقول المؤلف في ص ٦٨ في سياق كلامه على قريش « واتخذوا جزءاً من الأرض المجاورة أولوه احترامهم ، واعتبروه مقدساً ، وبنوا به بيتاً حراماً لا يحل فيه القتال وأخذوا على عاتقهم حمايته » وهذا كلام يضر قائله ولا ينفعه ، وإني أنصح للدكتور أن يبادر الى التبرؤ منه وإلقاء تبعته على قائله الأصلي . فالدكتور لا شك يعرف أن إبراهيم الخليل هو الباني للكببة ، وأن قريشاً كانت تحتضن بالبيت والحرم ، بدلا من أن تحميها ، بدليل قوله تعالى « أو لم يروا أننا جعلنا حرماً آمناً وبخطف الناس من حولهم » (سورة النكبات)

يقول المؤلف في ص ٨٧ في صدد الكلام على الحنيفية ببلاد العرب : « ويطلق على هذه النزعة التحنف ، وعلى أصحابها الحنفاء أو الثابثون المترفون » وهنا أيضاً أنصح للمؤلف أن يبرأ من هذا القول فليس معنى التحنف « التوبة والاعتراف » ويقول في ص ٩٧ بعد أن يورد أسماء السابقين الأولين الى الاسلام : « وقد سموا السابقين الأولين كاسمى من أسلم بعدم الاستغناء » وظاهر أن ليس التأخر في الاسلام هو السبب في وصف المستغنيين بالاستغناء إنما السبب في ذلك أمر آخر يبرقه من يقرأ الجزء الأول من سيرة ابن هشام بشيء من الروية والتفكير

ويقول في ص ١٢٩ - ١٣٠ : « ولم يكد الرسول بفرج من بناء المسجد حتى أخذ يث الدين في نفوس أسدقائه وأتباعه ومخيمهم على الخضوع والاذعان لارادة الله ، ومن ثم سمي هذا الدين بالاسلام لما فيه من الانقياد والخضوع المطلق لارادة الله تعالى . والذين يدينون به يسمون للمسلمين ، أى الذين يخضعون لأمر الله ورسوله » وعلى فرض صحة هذا القول ماذا كان يسمى الاسلام

والمسلمون قبل بناء المسجد وطوال العصر المكي ؟ ويقول في ص ١٣١ : « وأحل ( الاسلام ) الدعوة الدينية محل الوحدة القومية » ثم يقول بعد : « وهكذا أصبح الدين دون الجنس المرجع الوحيد في تحديد العلاقات بين الحكومة والرعية » والظاهر أن المؤلف ينقل هنا عن أصل أجنبي ، وأن المراد بالوحدة القومية والجنس هنا أعماهو « القبيلة »

ويقول في ص ١٣٤ : « فقد تزوج ( الرسول ) ... صفية بنت حُيَيِّ سيدة بني النضير ليم له إسلام قومها ، لا لتأثير جمالها كما يقولون فهو أعلى نفساً من أن يتأثر بذلك » وهذا الكلام إن دل على شيء فأنما يدل على قلة الاطلاع الصحيح وعلى سفاهة التفكير وإلا فهل كان الرسول لا يزال يطمع في إسلام اليهود بعد الذي جرى بينه وبينهم من الأحداث الجسام بالمدينة وخير ؟ ثم متى كان التأثير البريء بالجمال دليلاً على زول النفس وعدم سموها ؟

ويقول المؤلف في صفحة ١٥٤ : « برية بني الرجيع » ويميد ذلك القول في هامش صفحة ١٧٤ فلنا منه أن هناك قبيلة تدعى ( بني الرجيع ) والواقع أنها أعما يريد « بني لحيان » الذين كان لهم ماء يسمى ( الرجيع ) وقمت عنده الحادثة المعروفة في كتب السيرة ويقول في صفحة ١٧٠ : « وصفوة القول أن معاملة الرسول لإمام ( اليهود ) كانت أبصر وأخف من معاملته قريشاً وغيرها » ولو عكس المعنى فقال : « كانت أحزم وأشد » لكان كلامه منطبقاً على الواقع من غير نزاع

ويقول في صفحة ١٨٣ في صدد الكلام على غزوة الطائف : « وأقام الرسول على حصارهم (ثقيف) حتى إذا دنا شهر ذى القعدة وهو من الأشهر الحرم فك الحصار عنهم ليرجع اليهم بعد انقضاء الأشهر الحرم » ومع أن الأشهر الحرم لا تمنع من مباشرة القتال في الاسلام فإن الرسول لما رأى أن الحرب طالت بينه وبين ثقيف علم أنه لم يؤذنه له فيها وأمر ذلك الى أبي بكر وعمر ثم ارتحل عن الطائف تاركاً أمراً إسلامياً للزمن . وقد صحت فراسته فقد جاءه وقد ثقيف بإسلامها في رمضان سنة ٩ هـ

ويسمى المؤلف في صفحة ٢١١ نابلين : « الفتى الطلياني » وذلك تبصير لا يليق صدوره ممن يتخصص في التاريخ في صفحة ٢٤٠ - ٢٤١ يزعم المؤلف أن القسيمة التي مطلها : إن بالشمب الذي دون سلع لقتيلا دمه ما يطل

قالها قائلاً في رثاء عمه ، والصحيح الثابت من سياق القصيدة نفسها أنها قيلت في رثاء خال الناظم لا عمه وذلك بدليل قول الشاعر :

فاسقنيها ياسود بن عمرو إن جسمي بعد خالي نخل  
والظاهر أن المؤلف شغل بنقل شرح التبريزي على القصيدة عن تفهمها وتبين من قيلت فيه

ويقول في صفحة ٢٤٧ في كلامه على أبي بكر الصديق :  
« وكى بأبي بكر لبادرته الى الاسلام » ولست أدري ما الذي أبقاه المؤلف بعد هذا القول لجهة المبشرين ومتسفي المستشرقين ؟  
ويقول في ص ٢٧٨ : « لقد رحب الفرس بالعرب حبا في الخلاص من ظلم الحكام أولا ورغبة في معافاتهم من الخدمة العسكرية ثانياً . . » وهو كلام بعيد عن الواقع بعد الساء عن الأرض

يظهر المؤلف في هامش ص ٢٩٥ خبره من اضطراب تاريخ فتح العرب الشام ويقول « وعلى كل حال فليس غرضنا ترتيب الوقائع لأن ذلك ليس من شأننا » فهل ترى يادكتور أن من شأنك أن تنقل شرح التبريزي على قصيدة تأبط شرا ، وأن ليس من شأنك أن ترتب وقائع فتح العرب للشام ؟

ويقول في ص ٣١٠ عند كلامه على فتح عمرو الاسكندرية :  
« وهزم الروم برآ وبجرأ » وقد أخطأ هنا من وجهين . فان عمرو أو غيره من العرب لم يهزم الروم برآ وبجرأ عند الاسكندرية ، وإنما استولى عليها بمساعدة بابليون التي تحت يمينه وبين القوقس ( أنظر كتاب فتح العرب مصر لبطر ) ثم كيف استطاع عمرو أن يهزم الروم بجرأ ؟ هل كان معه أسطول ياترى ؟

يرغم المؤلف في صفحة ٣١٤ أن المؤرخين لم يميزوا برأى في أمر حريق مكتبة الاسكندرية . والصحيح أنهم فعلوا . فقد جزم بطر بأن العرب لم يحرقوها ، وجزم جورجي زيدان في تاريخه بأنهم أحرقوها

يقول في ص ٣٣٠ ضمن كلامه على عثمان بن عفان : « وكان يصوم الدهر » ، والعقل الناقد يرفض هذا القول وإن كان وارداً في كتاب قديم . هذا فوق ماورد في الأثر من النهي عن صوم الدهر

يقول في ص ٣٤١ أن عثمان ترك للأغنياء أمر الزكاة يدفعونها

كما يشاءون ، وتلك دعوى لا يقوم على حجتها دليل  
يقول في ص ٣٥٣ أن قتلة عثمان ضربوا عنقه وأن بعضهم قطع بالسيف أسبع نائلة زوج عثمان ، والخليفة المظلوم قتل دون أن يضرب عنقه ، وأن أصابع يد نائلة أظنت بالسيف لأصبع واحدة  
يقول في ص ٣٦٥ : « ولما توفي عمر انتخب عثمان بمقتضى قانون الشورى الذي سنه عمر » وعمر لم يسن قانوناً للشورى وإنما عين ستة نفر يختار المسلمون من بينهم خليفتهم

في ص ٣٩٨ يتابع المؤلف المستشرق الإنجليزي نيكلسن في قوله في انتصار معاوية في أمر الخلافة : « اعتبر المسلمون انتصار بني أمية وعلى رأسهم معاوية انتصاراً للاستقرارية الوثنية التي ناصبت الرسول وأصحابه العداء » والأمر هنا ليس أمر وثنية وإسلام إنما هو أمر أحزاب سياسية تتنافس في الحكم وفاز بعضها في النهاية

وهو يتابع في ص ٤٢٥ : « بعد أمير علي في قوله في وثمة الحرة » ولا غرو فقد حول جند الشام السجد الجامع الى اصطبل لحيولهم وهدموا الحرم والأماكن المقدسة لسب ما فيها من أثار ومتاع » وهذا كله غير ثابت

يقول في ص ٥٠٧ عند كلامه على الرجثة : « وقد ظهر من بينهم أبو حنيفة صاحب هذا المذهب الشهور الذي لا يزال باقياً الى اليوم » واتهام الامام الأعظم بالارجاء أمر قديم وقد كفاها مؤنة تفينده السلطان أبو المظفر عيسى الأيوبي في رده على الخطيب البغدادي  
( يتبع ) مؤرخ

